

Сведения о средствах обучения и воспитания

МДОБУ «Детский сад «Чебурашка»

с.Сухоречка

Средства обучения и воспитания, используемые в нашем детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках занятия по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

В группах дошкольного учреждения создана разнообразная по содержанию развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО и отвечает таким требованиям, как: содержательность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Образовательные области	Материально-техническое и учебно-материальное обеспечение
Социально- коммуникативное развитие	Сборные игрушки, пирамидки (из 6 - 10 элементов), шнуровки, вкладыши, логические кубики, дидактические игры, игры и игрушки на развитие мелкой моторики, разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4 - 6 частей), игрушечная посуда: набор чайной посуды (средней), набор кухонной и столовой посуды (средней); куклы: крупные (35-40 см), средние (25-35 см); атрибуты для игр «Магазин», «Больница», «Семья», «Парикмахерская». Российский флаг, герб, портрет президента России. Символика Бузулукского района и Оренбургской области, глобус, географическая карта; альбомы для ознакомления с историей, культурой родного края, познавательная литература, фотографии исторических памятников

	<p>России, Оренбургской области и достопримечательностей с.Сухоречки. Серия Мир в картинках. Филимоновская народная игрушка. Городецкая роспись по дереву. Дымковская игрушка. Хохлома. Гжель. Музыкальные инструменты.</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Лото, домино в картинках; предметные и сюжетные картинки. Тематические наборы картинок: иллюстрации реальных предметов бытовой техники, дидактические игры по обучению грамоте, материалы на развитие мелкой моторики кистей рук (шнуровки, шарики и т.д.); наборы разрезных картинок; настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания; иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда взрослых дома и в детском саду; материалы для развития у детей графических навыков; шашки; иллюстрации с изображением космического пространства, планет, звезд, космического корабля; детская энциклопедия, содержащая знания по истории. Географии, анатомии; глобус; географическая карта; циферблат часов. Серия Энциклопедия в картинках для детей: -Автомобильный транспорт. -Арктика и Антарктика. -Бытовая техника. -Деревья и листья. -Домашние животные. -Домашние птицы. -Животные жарких стран. -Животные средней полосы. -Космос. -Морские обитатели. -Насекомые. -Овощи. -Рептилии и амфибии. -Фрукты. -Цветы. -Ягоды лесные. -Ягоды садовые. Рассказы по картинкам. Зима лето, весна, осень.</p>

Речевое развитие	<p>Кукла школьница, магнитная доска, дидактические пособия для развития речи, внимания, памяти, мышления и др.; школьные принадлежности (ручки, карандаши), портфель, книги, рабочие тетради, прописи, указка, карты, глобус.</p> <p>Детские книги по программе и любимые книги детей, детские энциклопедии, справочная литература, книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потешки, игры; книжки-раскраски по изучаемым лексическим темам; альбом «Детские писатели».</p>
Художественно - эстетическое развитие	<p>Иллюстрации музыкальных инструментов, детские музыкальные инструменты: барабан, погремушки, бубен, трещотка, дудочка, колокольчики, гитара и др). Восковые мелки, цветной мел, гуашевые и акварельные краски, фломастеры, цветные карандаши, простые карандаши, пластилин, цветная и белая бумага, картон, наклейки, лоскутки ткани, нитки, ленты, самоклеящаяся пленка, старые открытки, природные материалы (сухие листья, семена, мелкие ракушки и т.п.); кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, палитра, трафареты по изучаемым темам, салфетки из ткани, книжки-раскраски.</p>
Физическое развитие	<p>Мячи малые разных цветов, обручи, гимнастические палки, кегли, длинная скакалка, короткие скакалки, массажные коврики, сухой бассейн (мячики), шведская лестница, кольцеброс, мешочки для равновесия, скакалки детские, канат для перетягивания, флажки разноцветные, ленты, гантели, мягкий модуль, батуты. Дорожки здоровья, балансиры. Набор предметных карточек «Предметы гигиены». Набор предметных карточек «Мое тело», «Режим дня». Наглядное методическое пособие (плакаты, схемы).</p>
Технические средства обучения	<p>Экран для мультимедийных презентаций.</p> <p>Проектор, доска интерактивная сенсорная «Престиж», магнитофон, компьютер, ноутбук, музыкальная колонка, Носители информации CD –диски, развивающая предметная среда,</p>

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных «уголков», оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и др.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет воспитанникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагог дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс учетом индивидуальных особенностей детей. В ДОУ созданы все условия для полноценного развития детей:

Образовательная область	Оснащение
Социально- коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Уголок уединения; - Уголок конструирования ; - Уголок дежурных; - Уголок «Островок безопасности»; - Уголок ролевых игр; - Патриотический уголок.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Уголок природы во всех возрастных группах; - Уголок занимательной математики; - Уголок экспериментирования; -Уголок сенсорного развития; - Уголок «Здравствуй книжка»; - Уголок конструирования; - Уголок воды и песка.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - -Уголок «Здравствуй книжка»; - Уголок настольно-дидактических игр; - Уголок речевого развития; - Демонстрационный и раздаточный дидактический материал по развитию речи и обучению грамоте.
Художественно- эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальный уголок; - Уголок детского творчества; - Уголок ряжения; - Уголок театрализованной деятельности.
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Физкультурно-оздоровительный уголок.

Средства обучения и воспитания:

1. обеспеченность спортивным оборудованием и инвентарем

Перечень спортивного оборудования:	Кол-во
«Бегущий по волнам» тренажер детский	1шт.
«Велотренажер» тренажер детский	1шт.
«Полоса препятствий» мягкая форма	1шт.
«Гибкий тоннель» мягкая форма	2шт.
Канат веревочный	2шт.
Кубы деревянные	12шт.
Кубики пластмассовые	30шт.
Мат гимнастический	2шт.
Палка гимнастическая	21шт.
Мяч резиновый	20шт.
Мяч-прыгун с ручкой	4шт.
Скакалки	10шт.
Обручи	20шт.
Мешочки с песком	15шт.
Кегли	20шт.
Кольцебросы	2шт.
Конус сигнальный	10шт.
Гимнастические бревна	2шт.
Дуги для подлезания(большие и малые)	10шт.
«Городки»	1шт.
Хоккей на траве	1шт.
Лестницы деревянные и веревочные	2шт.
Скамейка	2шт.
Шкаф для спортивного инвентаря	2шт.

2. обеспеченность музыкальным оборудованием

Перечень музыкального оборудования:	Кол-во
Фортепиано	1
Металлофон	3
Барабан	6
Треугольник	5
Звуковысотные колокольчики	8
Тарелки металлические	2
Маракасы	6
Губная гармошка	2
Трещотки	5

Ложки деревянные	10
Гитара	4
Бубенцы	4
Флейта	3

3. обеспеченность техническими средствами обучения

Перечень технических средств:	Кол-во
Магнитофон	5
Колонки	1
Ноутбук	1
Мультимедийный проектор	1
Экран для проектора	1
Телевизор	1
Доска интерактивная сенсорная «Престиж»	1
Развивающее устройство «Творческая лаборатория для детей «Оптима»	1

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания.

Под средствами обучения и воспитания понимаются материальные или идеальные объекты, которые используются в образовательном процессе для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

<p>Предметы материальной культуры</p>	<p>игрушки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетные (образные) игрушки: куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.; - дидактические игрушки: народные игрушки (матрешки, пирамиды, бочонки и др.), мозаики, настольно-печатные игры; - игрушки-забавы; - спортивный инвентарь: мячи, скакалки, кегли, обручи, ленты, кольцобросы и т.д. - музыкальные игрушки: металлофоны, барабаны, дудки, колокольчики, бубенчики и др.; - театрализованные игрушки: куклы (перчаточные, пальчиковые и др.); наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория и др.; - строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструкторы, легкий модульный материал и др.; - игрушки-самоделки из разных материалов;
---------------------------------------	--

	<p>- игровые модули: «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин», «Почта», «Спальня» и др.</p> <p>изобразительная наглядность (объемные изображения): муляжи овощей, фруктов, макеты, гербарии и др.</p> <p>дидактический материал (в том числе раздаточный материал).</p>
Технические средства обучения	<p>технические устройства (аппаратура):</p> <ul style="list-style-type: none"> - мультимедийный проектор, экран; - магнитофон, ноутбук, музыкальный центр, фортепиано, колонки; - телевизор; - доска интерактивная сенсорная «Пристиж». <p>дидактические средства обучения (носители информации):</p> <ul style="list-style-type: none"> - звуковые – аудиозапись музыкальных произведений, детских песен, аудиосказки; - экранно-звуковые: видеозаписи, мультфильмы, презентации
3. Учебно-методическое обеспечение	<p>учебные пособия</p> <p>методические разработки</p>
4. Художественные средства	предметы декоративно прикладного искусства, детская художественная литература и др
5. Средства наглядности (плоскостная наглядность)	плакаты, карты настенные, иллюстрации, фотографии, дидактические картины (серии картин), предметные картинки, календарь природы и пр
6. Средства общения	<p>вербальные средства (речь)</p> <p>невербальные средства: визуальное взаимодействие; тактильное взаимодействие; мимика, пластика; перемещение в пространстве</p>
7. Средства стимулирования познавательной деятельности:	<p>помощь в обучении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помощь-замещение (педагог дает готовый ответ на вопрос, подсказывает ход решения задачи); - помощь-подражание (демонстрация образцов действий); - помощь-сотрудничество (совместное обсуждение затруднительной ситуации и путей выхода из нее); - помощь-инициирование (создание условий для свободного выбора пути и способов решения образовательных задач); <p>противодействие обучению: определенная сложность задания, которую ребенок должен преодолеть, т.е. «сопротивление» познавательного материала</p>

При использовании различных средств обучения педагоги учитывают следующие требования:

- учет возрастных и психологических особенностей детей;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Выбор средств обучения зависит от:

- возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- типа и структуры занятия;
- количества детей;
- интереса детей;
- конкретных образовательных задач;
- особенностей личности педагога, его квалификации.