

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад «Чебурашка» с.Сухоречка
Бузулукского района Оренбургской области

РАССМОТРЕНО
на общем собрании работников учреждения
Протокол от 20.03.2025г. № 2

Утверждаю
Заведующий МДОБУ
«Детский сад «Чебурашка» с.Сухоречка
_____ Н.Н.Матыцина

Приказ от 21.03.2025г. № 23

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения
«Детский сад «Чебурашка» с. Сухоречка
Бузулукского района Оренбургской области
за 2024 год

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации.....	3
Раздел 1. Аналитическая часть	
1.1. Система управления образовательной организации.....	4
1.2. Оценка образовательной деятельности.....	8
1.3. Организация учебного процесса.....	10
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников).....	16
1.5. Востребованность выпускников.....	18
1.6. Качество кадрового обеспечения.....	21
1.7. Учебно-методическое обеспечение.....	23
1.8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	24
1.9. Материально-техническая база.....	26
1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	29
1.11. Организация питания.....	31
1.12. Обеспечение безопасности образовательного процесса.....	32
Раздел 2. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	
2.1. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	33
2.2. Выводы о деятельности образовательной организации за 2024 год.....	35
2.3. Цели и задачи, управленческие решения на следующий отчетный год.....	36

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Чебурашка» с.Сухоречка Бузулукского района Оренбургской области
Руководитель	Матьцина Наталья Николаевна
Адрес организации	461017, Оренбургская область, Бузулукский район, с.Сухоречка, ул.Новая, д.2
Телефон	8 (35342) 6-32-51
Адрес электронной почты	mnan@oobz.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Бузулукского района
Дата создания	апрель 1979 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 3078-3 от 15.12.2016 г., рег. № ЛО35-01248-56/00206621

Самообследование МДОБУ «Детский сад «Чебурашка» с. Сухоречка (далее - образовательная организация) проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом заведующего образовательной организации № 15 от 17.01.2025г. «О проведении самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, воспитателей, представителей общественности, органов управления образованием, общественности, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни детского сада.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Информация, представленная в настоящем отчете о самообследовании образовательной организации (далее - отчет) построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности в образовательной организации.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Отчет включает данные по направлениям деятельности образовательной организации за два полугодия разных учебных годов:

- с 1 января по 31 августа 2024 года - это 2-е полугодие 2023-2024 учебного года;
- с 1 сентября по 31 декабря 2024 года - это 1-е полугодие 2024-2025 учебного года.

Согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (в ред. от 12.01.2022 № 24), постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (ред. от 28.09.2023) материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на

официальном сайте <https://ds-cheburashka-suxorechka-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> МДОБУ «Детский сад «Чебурашка» с. Сухоречка в сети Интернет.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Чебурашка» с. Сухоречка расположено в жилом районе села, рядом находятся школа, ФАП, библиотека, сельский дом культуры. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость составляет 103 места. фактическая наполняемость - 86. Укомплектованность воспитанниками - 83 %.

Общая площадь зданий 1 294,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 299,6 кв. м.

Цель деятельности детского сада - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народа, исторических и национально-культурных традиций.

Основными видами деятельности являются:

- Реализация образовательной программы дошкольного образования;
- Присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах - 10 часов. Режим работы групп - с 8:00 до 18:00.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Система управления образовательной организацией

Управление МДОБУ «Детский сад «Чебурашка» с. Сухоречка осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление МДОБУ «Детский сад «Чебурашка» с. Сухоречка осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (Матьшина Наталья Николаевна - заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации, выступает координатором общих интересов, осуществляет управление учреждением, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений. Стаж работы в должности 9 лет.

Коллегиальными органами управления являются:

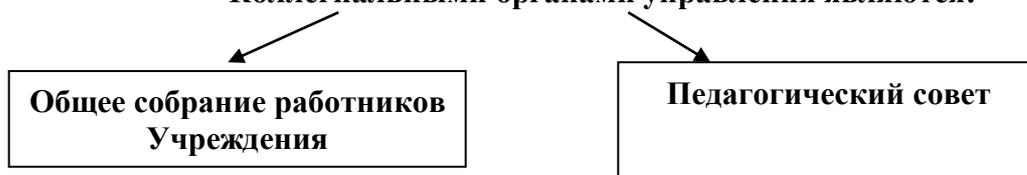


Таблица 1

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией. Рассматривает		

	<p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения 		
Общее собрание работников Учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы 	Все работники	Педагогический совет, Комиссия по охране труда, Профсоюзный комитет
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений 	Заведующий, воспитатели, музыкальный руководитель	Общее собрание работников Учреждения, Родительский комитет

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации.

Общее собрание работников Учреждения является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2024 году были запланированы и проведены собрания следующей тематики общих:

- Готовность Учреждения к новому учебному году;
- Положение об оплате труда;
- О награждении сотрудников, и др.

Педагогический совет - коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. Были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты образовательной организации, такие как:

- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Положение об официальном сайте;
- Размещение на официальном сайте фото и персональные данные педагогических работников;
- Положение о формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам;
- Положение о языке образования;
- Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. В образовательной организации создан Совет родителей.

Основная цель этого органа - учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления учреждением, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся (воспитанников). Мнение родителей (законных представителей) было учтено при разработке локальных актов в 2024 году. Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности образовательной организации и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы - родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольной организации запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года образовательная организация ведет государственные паблики - официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников), в компетенцию которого входит предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза, разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства, контроль за соблюдением и выполнением законодательства. Профсоюз активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам, ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2024 году согласовывал графики сменности и отпусков. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда, комиссии по

осмотру зданий и сооружений, охране труда, по списанию основных средств и малоценного инвентаря, по распределению выплат стимулирующего характера и т.д.

Комиссия по охране труда разрабатывает планы совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий труда. Контролирует соблюдение нормативных актов, организует профилактическую работу по безопасности образовательного процесса.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

В МДОБУ «Детский сад «Чебурашка» с.Сухоречка используются эффективные формы контроля.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический,

- контроль состояния здоровья детей;

- социологические исследования семей.

Контроль в ДОО начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;

- воспитательно-образовательный процесс;

- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;

- взаимодействие с социумом;

- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;

- питание детей;

- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников Учреждения, педагогических советах. Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в Учреждении, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

-отследить уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- проанализировать готовность детей к обучению в школе;

- проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада;

-провести анализ организации питания в ДОО;

- проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов;

- оценить материально-техническое оснащение;

- определить степень удовлетворённости родителей качеством образования.

С целью комплексного подхода к организации внутреннего контроля заведующим разработан План внутреннего контроля, с которым был ознакомлен каждый работник ДОО.

План внутреннего контроля включает: контроль организации образовательной деятельности, контроль ведения документации всех ответственных должностных лиц, контроль организации питания, санитарный контроль всех помещений и территории ДОО, контроль выполнения работниками должностных обязанностей и трудовых договоров и др. Определены вопросы, требующие постоянного контроля, ежемесячного, раз в квартал, раз в год. При проведении контроля использовались различные виды: оперативный, тематический, предупредительный, итоговый. Разработаны Карты контроля для каждой проверки, ведется мониторинг итогов контрольных мероприятий. По результатам контроля были проведены индивидуальные беседы с целью доведения до сведения проверяемого итогов контрольного мероприятия. Контроль организации питания осуществляет бракеражная комиссия и комиссия по контролю организации питания с привлечением в члены комиссии представителя от родителей.

Результаты всех контрольных мероприятий оформляются протоколом и хранятся в специальной папке.

В 2024 году велась работа по введению электронного документооборота. Электронный документооборот позволит добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов.

Эффективность управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций. Взаимодействие с образовательной организацией организовано и на сайте <https://ds-cheburashka-suxorechka-r56.gosweb.gosuslugi.ru>, где желающие могут найти всю информацию об Учреждении.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

ВЫВОД: Управление в МДОБУ «Детский сад «Чебурашка» с. Сухоречка осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.

Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности образовательной организации, а также обеспечить эффективность образовательного процесса.

Образовательная организация использует внутренние ресурсы для обеспечения максимальной открытости, все участники образовательного процесса настроены на новую модель взаимодействия - прозрачность педагогического процесса и открытый диалог между всеми участниками образовательных отношений. Открытость и доступность информации обеспечивает официальный сайт детского сада, где размещена вся необходимая информация о деятельности ДОО в соответствии с законодательством.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в образовательной организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021г. образовательная организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена, согласована на заседании педагогического совета, протокол от 21.08.2024г. № 4 и утверждена приказом заведующего от 27.08.2024г. № 85. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодействующих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. В дополнительном разделе Программы указаны

возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОО была проведена оценка степени соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в ДОО учитывает особенности реализуемой ОП ДО.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В образовательной организации функционируют 4 возрастных групп в возрасте от 1,5 до 7 лет:

Таблица 2

Группа	Направленность	Кол-во	Кол-во детей
Разновозрастная группа (1,5-3л)	Общеразвивающая	1	16
2-я младшая	Общеразвивающая	1	22
Разновозрастная группа (4-6л)	Общеразвивающая	1	31
Подготовительная	Общеразвивающая	1	17

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальной программой «Родной край» для детей 5-7 лет (содержит региональный компонент, отражает специфику национальных, культурных, климатических и социальных условий Программы). Программа помогает сформировать нравственные понятия у дошкольников на основе живого восприятия окружающей действительности, воспитывает у детей сознательную любовь к родному краю. Учит детей любить свой народ, землю, на которой они живут. Именно благодаря любви к Родине нашему народу удавалось выходить из самых сложных ситуаций в тяжелые периоды истории. Поэтому необходимо возрождение высоких гражданских чувств. И начинать эту работу лучше всего с малой Родины.

Цель Программы - развитие у дошкольников гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей через знакомство с историей и культурой родного края.

Задачи Программы:

- знакомить детей с историей и культурой родного края и области, народным творчеством, с особенностями быта;
- приобщать детей к краеведческой, поисковой и исследовательской деятельности;
- знакомить детей с героическими страницами истории села Сухоречка, жизнью замечательных людей;
- воспитывать любовь и уважение к традициям и культуре людей разных национальностей.

Дошкольная организация реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629, которые представлены дополнительными общеразвивающими программами. В ДОО в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по двум направлениям: социально - гуманитарной направленности «Грамотеи» и художественной направленности «Ритмика». Кружки выбирались в соответствие с запросами и ребенка, и родителей. Запросы в настоящее время заключаются в следующем: подготовка малыша к школе,

приобщение к детскому сообществу, укрепление здоровья, обучение ребенка рисованию, танцам, а самим родителям возможность получения квалифицированной помощи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика - в таблице.

Таблица 3

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1.		Художественная					
1.1	Ритмика	Кружок	5-7 лет	17	16	+	-
2.		Социально-гуманитарная					
2.1	Грамотеи	Кружок	6-7 лет	14	19	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в образовательной организации реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2024 году составил 36 процентов от количества воспитанников 5-7 лет.

ВЫВОД: В МДОБУ «Детский сад «Чебурашка» с. Сухоречка Бузулукского района Оренбургской области организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами. Содержание образовательного процесса, осуществляемого в образовательной организации, определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе ФГОС и ФОП ДО. Образовательная деятельность выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования. Результаты освоения показывают стабильную положительную динамику развития воспитанников по всем образовательным областям. Образовательная деятельность организуется со всеми детьми в возрасте от 1,5 до 7 лет. В 2024 году детей-инвалидов, детей с ОВЗ нет.

1.3. Организация учебного процесса

Содержание образовательного процесса в ДОО определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой и утверждаемой им самостоятельно, в соответствии с ФОП ДО, которая определяет содержание обязательной части образовательной программы дошкольного образования и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МДОБУ «Детский сад «Чебурашка» с. Сухоречка составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятия, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

в группах от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;

в группах от 3 до 4 лет - до 15 мин;

в группах от 4 до 5 лет - до 20 мин;

в группах от 5 до 6 лет - до 25 мин;

в группах от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Расписание занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультурминутки во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

В середине занятия проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей занятие сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Построение образовательного процесса в МДОБУ «Детский сад «Чебурашка» с. Сухоречка основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Задачи образовательных областей реализуются в процессе занятий, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности - как сквозных механизмов развития ребенка).

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятия осуществляется в первую и вторую половину дня.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОО через организованную занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную занятия, совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день.

Продолжительность зарядки для детей до 7 лет не менее 10 минут. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводится в музыкально- спортивном зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70%.

Занятие с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

При организации образовательного процесса с 01.06. по 31.08. - летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

В детском саду, при реализации Программы, используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми. Кроме того, учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

В образовательной организации из специалистов с детьми работает музыкальный руководитель. Он осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно- эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах 2 раза в неделю, согласно расписанию занятий.

МДОБУ "Детский сад "Чебурашка" с. Сухоречка может применять реализацию образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучающихся старше 5 лет при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части, при наступлении вынужденных обстоятельств (карантин, режим самоизоляции, продолжительная болезнь ребёнка и др.), а также при наличии необходимых условий (кадровых, материально-технических, учебно-методических), созданных непосредственно в детском саду (в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21). При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей). С целью регламентации порядка обучения заведующим ДОО утверждено Положение об электронном и дистанционном обучении.

Воспитательная работа образовательной организации строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения от 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в образовательной организации, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОО, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, устраивать ярмарки, вырученные средства направлять на СВО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Воспитательная работа ДОО строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей и направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания:

- содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Направления воспитания

Патриотическое направление воспитания.

Цель патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

Духовно-нравственное направление воспитания.

Цель духовно-нравственного направления воспитания – формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

Социальное направление воспитания.

Цель социального направления воспитания – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

Познавательное направление воспитания.

Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.

Физическое и оздоровительное направление воспитания.

Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

Трудовое направление воспитания.

Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

Эстетическое направление воспитания.

Цель эстетического направления воспитания – способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

Реализация воспитательного процесса в ДОО обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Целевые ориентиры воспитания

Деятельность воспитателя нацелена на перспективу становления личности и развития ребёнка. Поэтому планируемые результаты представлены в виде целевых ориентиров как

обобщенные «портреты» ребёнка к концу раннего и дошкольного возрастов. В соответствии с ФГОС ДО оценка результатов воспитательной работы не осуществляется, так как целевые ориентиры образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей

Таблица 4

Состав семьи	Количество семей	В них детей
Полная	37	35
Неполная с матерью	2	2
Неполная с отцом	1	1
Оформлено опекунов	2	6
Многодетные семьи	32	39
Семьи участников СВО	3	3

Состав воспитанников:

Количество мальчиков - 48 чел.

Количество девочек - 38 чел.

Таким образом, количество детей-льготников - 48 чел., что составляет 56 % от числа всех воспитанников.

По сравнению с 2023 годом количество детей в ДОО уменьшилось на 1. Мониторинг показывает уменьшение детей дошкольного возраста в с. Сухоречка. Контингент пока удается сохранить благодаря постоянной работе по привлечению детей из близлежащих сел и проживающих временно на территории.

2 раза в год проводится подворовый обход закрепленной территории, для учета прибывших детей. Педагогами ДОО ведется просветительская работа с родителями по вопросу зачисления в дошкольную организацию.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДОО реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;

- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микроформаты участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;

- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;

- выпуск семейной газеты «В здоровом теле - здоровый дух».

В 2024 году педагогический коллектив начали работу над разработкой программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольную организацию, которая планируется ввести в действие в первом квартале 2025 года. Так же запланировано прохождение курсов повышения квалификации по вопросам просвещения родителей (законных представителей). Опрос родителей показал, что улучшилось качество мероприятий образовательной организации, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года на здании нашей образовательной организации вывешен Государственный флаг РФ. Также флаг РФ размещен в музыкально - спортивном зале ДОО, для этого закуплен флагшток, Государственный флаг.

По направлению работы по патриотическому воспитанию педагоги оформили тематический стенд в музыкально - спортивном зале «Мой дом- Россия», где размещены символика России, Оренбуржья, Бузулукского района, с.Сухоречка.

В 2025 году планируется оформление стенда «Наши земляки- участники СВО». Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. С октября 2025 года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились мероприятия «Разговоры о важном», на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры и т.д. С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

В 2024 году в ДОО было 3 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее - СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

ВЫВОД: Организация образовательного процесса строится в соответствии с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОП ДО, с учетом требований ФГОС ДО и СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В полном объеме реализовался Годовой план образовательной работы за отчетный период. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса имеются в наличии. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

В основу воспитательно-образовательного процесса в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности использовались информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников ДОО в школу.

Воспитательно-образовательный процесс в образовательной организации строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в ДОО. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике (утвержденного приказом заведующего от 15.09.2021г. № 115) (оценке индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) и используются исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится: для воспитанников 6 -7 лет 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года и в конце учебного года, для детей 1,5-6 лет- 1 раз в год, в мае.

В мае 2024 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Подводя итоги образовательной деятельности дошкольной организации необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. По данным

педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты.

Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования за 2023 - 2024 учебный год (начало года 23 ребенка)

Таблица 5

	Социально - коммуникативное	Познавательное	Речевое	Художественно - эстетическое	Физическое
Не сформирован	1 ребенок-5%	-0 детей-0%	3 ребенка-13%	2 ребенка-9%	1 ребенок-4%
Находится на стадии формирования	10 детей-43%	13 детей-56%	15 детей-65%	14 детей-61%	14 детей-61%
Сформирован	12 детей-52%	10 детей-44%	5-22%	7 детей-30%	8 детей-35%

Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования за 2023 - 2024 учебный год (начало года)

Диаграмма 1

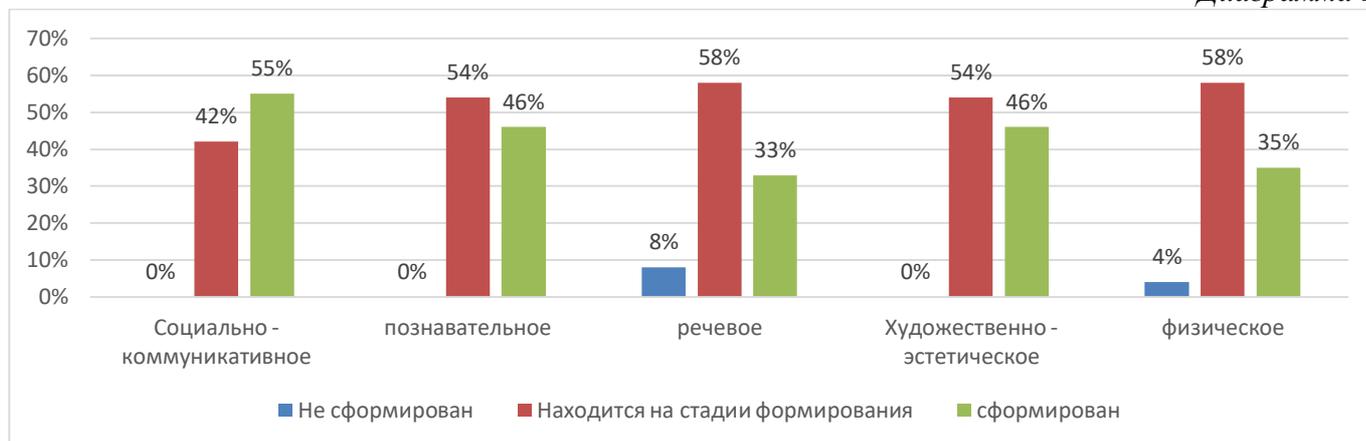


Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования за 2023 - 2024 учебный год (конец года 24 ребенка)

Таблица 6

	Социально - коммуникативное	Познавательное	Речевое	Художественно - эстетическое	Физическое
Не сформирован	0-0%	-0 детей-0%	2-8%	0 детей-0%	1 ребенок-4%
Находится на стадии формирования	10 детей-42%	13 детей-54%	14-58%	13 детей-54%	14 детей-58%
Сформирован	14 детей-55%	11 детей-46%	8-33%	11 детей-46%	9 детей-38%

Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования за 2023 - 2024 учебный год (конец года)



Анализ результатов педагогической диагностики на начало и конец учебного года, позволяет сделать вывод об эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям. Несмотря на положительную динамику, отмечено, что более низкие показатели по речевому развитию связаны с индивидуальными особенностями воспитанников, а также увеличением количества детей, имеющих задержку речевого развития.

Работа идет в соответствие с планом. Однако для достижения поставленных целей необходимы специальные условия, литература, профессиональная подготовка специалистов, сотрудничество с узкими специалистами (логопед, инструктор по физической культуре). Наблюдается необходимость вести работу по повышению квалификации педагогов, для работы с детьми с нарушением речи.

В дошкольной организации ведется работа по адаптации вновь прибывших детей. Родителей знакомят с режимом детского сада, с правилами функционирования группы. Индивидуальные карты адаптации позволили на ранних этапах выявить негативные моменты адаптационного процесса. Индивидуально проходит обсуждение с родителями даты поступления и длительности ежедневного пребывания ребенка в детском саду в адаптационный период. В целях повышения психолого-педагогической компетентности родителей в развитии детей, проблеме поведения ребенка в период адаптации к дошкольному учреждению в родительских уголках вывешивается информация: памятки, рекомендации, проводятся индивидуальные консультации.

Образовательная деятельность воспитателя построена на перспективно - тематическом принципе и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Психолого- педагогическую помощь родители воспитанников могут получить в МОБУ «Сухореченская СОШ», в которой имеется педагог- психолог.

ВЫВОД: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в образовательной организации.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся - хорошая. Образовательный процесс проводился в соответствии с Санитарными правилами. Необходимо совершенствовать включение инновационных форм образовательной деятельности и оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию в устранении речевых нарушений ребёнка. Необходимо ввести в штат логопеда, инструктора по физической культуре, медицинского работника.

Продолжать вести работу по повышению квалификации педагогов, для работы с детьми с особыми потребностями.

1.5. Востребованность выпускников

В конце учебного года в целях изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих МДОБУ «Детский сад «Чебурашка» с.Сухоречка, было проведено диагностическое исследование детей подготовительной группы.

Всего обследовано 24 ребенка.

Диагностический инструментарий:

- Психологическая и социальная готовность детей к школе. Методика «Мотивационная готовность ребенка к школе»;
- Эмоционально-волевая готовность (произвольность) Методика «Рисование бус»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация). Методика «Продолжи узор»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память).

Методика «Запоминание картинок и предметов»;

- Готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление). Методика «Заселение дома»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление).

Методика «Диктант»;

- Готовность к освоению учебной деятельностью. Методика «Чтение схем слов»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийно-логическое мышление). Методика «Математический диктант»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью Методика « Развитие устной речи».

Использованные методики позволили установить:

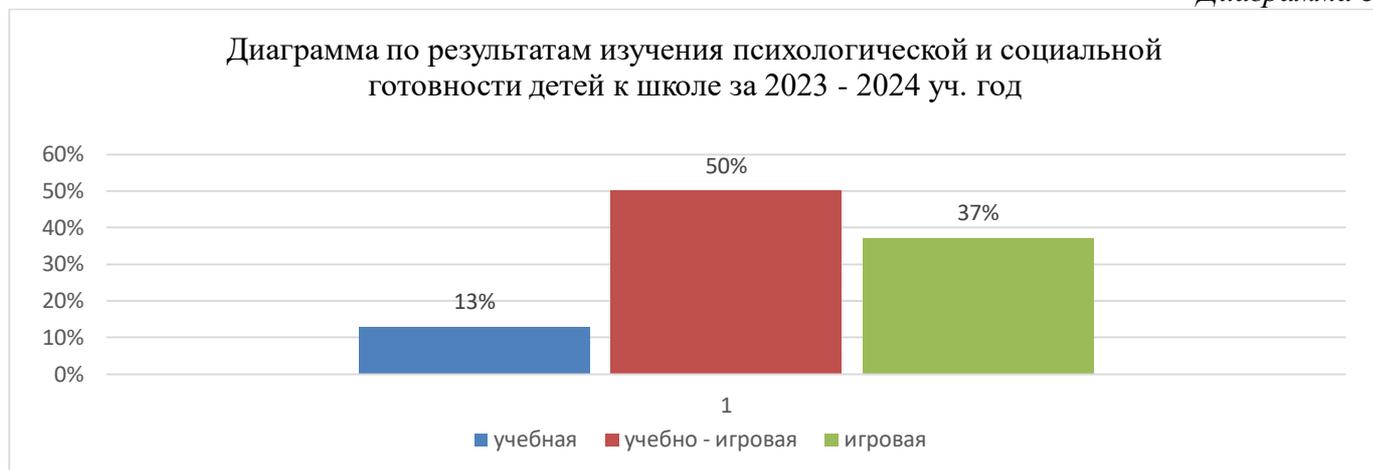
- владение основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выбором средств для ее достижения, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем и в случае необходимости коррекцией сделанного), уровень ее произвольности;
- интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого;
- развитие устной речи (внешнюю характеристику, связность); фонетический слух, перекодирование, графические навыки, владение предчисловыми представлениями («мало», «много», «столько же», «больше на...», «меньше на...»), представление о счете, упорядочивании, геометрических фигурах.

Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали особенности и возможности 6-7 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма.

Результаты изучения психологической и социальной готовности детей к школе за 2023-2024 учебный год

Таблица 7

Учебная	Учебно - игровая	Игровая
13%	50%	37%



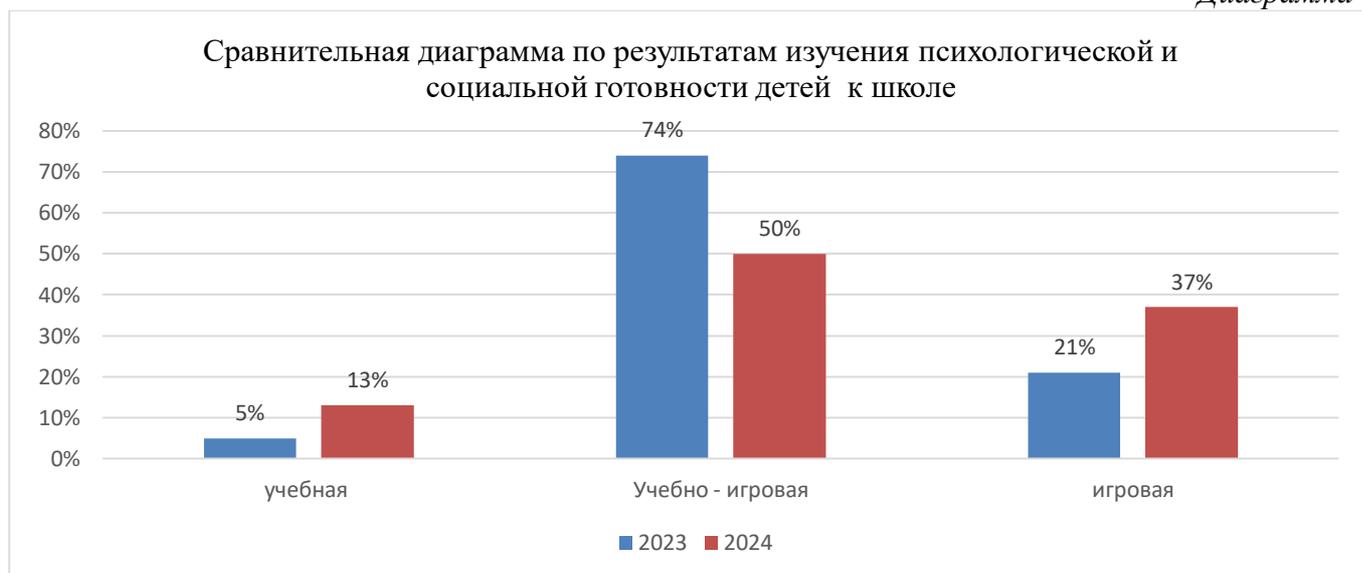
Таким образом, 100% детей имеют положительную мотивацию при поступлении в школу, что свидетельствует о сформированной позиции будущего школьника.

Сравнительная диаграмма по результатам изучения психологической и социальной готовности детей к школе

Таблица 8

	2023	2024
учебная	5%	13%
Учебно - игровая	74%	50%
игровая	21%	37%

Диаграмма 4



Результаты изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению за 2023-2024 уч.год

Высокий уровень готовности к школе - 8 человека (33%)

Хороший уровень готовности к школе - 9 человека (38%)

Средний уровень готовности к школе - 7 человека (29%)

Низкий уровень готовности к школе - 0 человек (0%)

Результат изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению за 2023-2024 уч.год



Анализируя результаты, выявились трудности у детей развития зрительно - моторной координации, в умении удерживать зрительный образ, воспринятый с образца, и переносить его на рабочий лист, в умении устанавливать закономерность, в способность к самоконтролю и самообучению.

Основная причина возникающих затруднений при выполнении задания - недостаточный уровень развития внимания у детей, отвлекаемость от выполнения заданий, недостаточная концентрация внимания при восприятии задания.

Следует отметить, что дети с высоким и хорошим уровнем готовности к обучению в школе, систематически посещали дошкольное учреждение, с высоким уровнем концентрации внимания. Решением выявленных трудностей будет являться: продолжение работы по преемственности со школой, совершенствование работы воспитателей по образовательной работе с детьми дошкольного возраста.

Для родителей детей 6-7 лет подготовлены папки-передвижки «Роль семьи в подготовке детей к школе», разработаны рекомендации «Адаптация к режиму будущего первоклассника».

ВЫВОД: оценка востребованности выпускников - удовлетворительная. Необходимо продолжать взаимодействие со школой по изучению социальной адаптации выпускников, необходимо запланировать совместные мероприятия по преемственности со школой, которые возможно провести в дистанционном формате.

1.6. Качество кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Общее количество работников составляет - 17 человек.). Из них 1 заведующий, 1 завхоз, 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 5 работника учебно-вспомогательного персонала (младшие воспитатели), иные работники - 4.

Уровень образования педагогов и специалистов МДОБУ «Детский сад «Чебурашка» с. Сухоречка в 2024г.:

Высшее- 1 педагог (14 %)

Средне-специальное- 6 педагогов (86%)

Среднее- 0 педагогов(0%)

Показатели аттестации педагогов и специалистов МДОБУ «Детский сад «Чебурашка» с. Сухоречка за 2024г.:

Высшая кв.категория-1 педагог (14%)

Первая кв.категория-5 педагогов (72%)

Соответствие занимаемой должности -0 педагогов.

Без категории-1 педагог (14%) (стаж работы 3 месяца).

Возрастные показатели педагогов и специалистов, участников образовательного процесса за 2024г.:

Возраст до 30 лет- 1 (14%)

Возраст от 30 лет до 50 лет- 3 (42%)

Возраст старше 50 лет-3 (42%)

Показатели педагогов и специалистов по стажу педагогической деятельности

МДОБУ «Детский сад «Чебурашка» с. Сухоречка за 2024г.:

Пед.стаж до 10 лет (кол-во) – 5 педагогов (71%)

Пед.стаж от 10 лет до 20 лет (кол-во)-0 педагогов (0%)

Пед.стаж выше 20 лет (кол-во)- 2 педагога (29%).

Педагоги образовательной организации постоянно повышают уровень профессионального развития. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2024 году и составляет 100%.

Педагогический коллектив ДОО активно принимает участие в МО и мероприятиях разного уровня, успешно представляя свой опыт работы:

Таблица 9

№	Ф.И.О. педагога	дата	Тема выступления	Форма мероприятия
1	Турушева К.А.	Март	«Детское экспериментирование - один из видов познавательной деятельности»	Педсовет
2	Щербатова Т.В.	Май	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей»	Мастер- класс
3	Акжигитова Г.М.	Сентябрь	Обеспечение психологической безопасности дошкольников в детском саду	Родительское собрание
4.	Худякова М.В.	Октябрь	«Применение дидактических игр в музыкальной деятельности»	Районное МО

Два воспитателя осуществляют реализацию программ дополнительного образования, которое введено в ДОО в феврале 2023г.

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне. Педагоги заняли призовые места в конкурсах муниципального и регионального уровней: «Лучший знаток дошкольного детства», «Я познаю мир», «Мое лучшее занятие», «Безопасность труда и Я», «Лучшая методическая разработка в области финансовой грамотности», «Педагогический дебют», «Экосказы Роевого ручья», «Что может быть семьи дороже», «Никто не забыт, ничто не забыто!» и др.

Педагогический коллектив участвовал в онлайн-конференциях и онлайн-семинарах, форумах.

Таблица 10

№ п/п	Направление	Количество педагогов, принявших участие
-------	-------------	---

1	«Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДОО»	7
2	Цифровые технологии в дошкольном образовании: опыт, практики, перспективы»	4
3	Курс вебинаров “Воспитатели России. Новые ориентиры”	7
4	«Внедрение ФОП ДО в образовательную практику»	7

Все педагоги размещают свои материалы, конспекты, конкурсные материалы на сайте «МААМ.ру» и Инфоурок, а также имеют свою персональную страничку в сети интернет.

ВЫВОД: С воспитанниками работает достаточно молодой педагогический коллектив, который характеризуется достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию. Коллектив детского сада работал над внедрением новых условий и форм организации образовательного процесса. Для эффективного проведения образовательной деятельности в ДОО обновлялся игровой и дидактический материал. Педагогический состав повышал свое самообразование через решение определенных педагогических проблем. Воспитатели систематически повышали свое педагогическое мастерство через прохождение курсов повышения квалификации и получение квалификационных категорий. В 2024г. движения педагогических кадров произошло из-за ухода одного педагога в декретный отпуск. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.7. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательной организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическая работа, осуществляемая в течение учебного года в образовательной организации, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности учебно-методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако группы не оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Формы методической работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах.

Инновационные:

- мастер-классы;
- проектная деятельность.

Инновационная деятельность в методической работе была направлена на создание модели образовательной деятельности вне занятий.

Проводимая с педагогами научно - методическая работа в 2024 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности:

1. Повышение уровня педагогической компетенции педагогов по нравственному воспитанию детей;
2. Повышение уровня педагогической компетенции педагогов по внедрению в практику и обмену передового педагогического опыта (презентации, видеоматериалы и др.).
3. Методические разработки по темам самообразования.

В 2024 году воспитателями на педагогических мероприятиях были представлены методические разработки по темам самообразования:

Таблица 11

Тема самообразования	Методическая разработка
«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей»	Книжки- передвижки «Мои любимые сказки»
«Формирование творческой личности ребенка дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»	Лепбук «Моя родина-Россия», дидактическая игра «чей силуэт»
«Формирование графомоторных навыков у детей подготовительной группы в различных видах деятельности»	Круги Лулия, дидактические игры «Доходы и расходы», «Что можно купить за деньги»
Гендерное воспитание дошкольников	Лепбук «Мальчики и девочки»
«Развитие творческой направленности личности дошкольников в условиях коллективной деятельности»	Демонстрационный материал «Нетрадиционные техники рисования», «Бросовый материал», дидактическая игра «Цветовое лото»
«Применение дидактических игр в музыкальной деятельности»	Дидактическая игра «В мире музыкальных инструментов»
Социализация младших дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры	Раздаточный материал для сюжетно- ролевых игр «Магазин», «Парикмахерская»

4. Обеспечение психолого- педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах организации общения с детьми.

5. Разработка образовательной программы дошкольного образования на основе ФООП ДО.

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию, которые собраны в методической копилке. В «Методической копилке» собраны видеоматериалы по всем образовательным областям.

Учебно- методическим пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

ВЫВОД: Учебно-методическое обеспечение в МДОБУ «Детский сад «Чебурашка» с. Сухоречка позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. В результате мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025-2026 года.

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями и насчитывает 150 экземпляров. В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, во всех возрастных группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы. Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в ДОО проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены. Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания: журналы «Справочник руководителя», «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», «Воспитатель ДОУ».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием (недостаточное количество ноутбуков для педагогов).

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - имеется ноутбук, принтер (в том числе цветной), МФУ, проектор мультимедиа, ламинатор;

- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 1 сетевая точка выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 1500 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Ростелеком». Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности образовательной организации. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

ВЫВОД: Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации хорошая.

В 2024 году библиотечно-информационное обеспечение МДОБУ «Детский сад «Чебурашка» с.Сухоречка обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по работе с детьми – инвалидами, с детьми с особыми образовательными потребностями.

Необходимо оформление подписки на периодические издания.

1.9. Материально-техническая база

В образовательной организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в ДОО оборудованы следующие помещения:

Таблица 12

Помещения	Количество
Музыкально - спортивный зал	1
Методический кабинет	1
Групповые помещения	4
Медицинский блок	1

В МДОБУ «Детский сад «Чебурашка» с.Сухоречка созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Характеристика здания

Здание МДОБУ «Детский сад «Чебурашка» с.Сухоречка типовое, двухэтажное.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОО, нормам и правилам пожарной безопасности.

Общая территория детского сада занимает 1254 кв. м. Территория ограждена забором и по периметру освещается прожекторами, оснащена видеонаблюдением. Озеленена насаждениями по всему периметру. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровые комплексы, 2 спортивные площадки, площадка ПДД, метеостанция, «Экологическая тропа», «Тропа здоровья».

В ДОО имеется собственный пищеблок, музыкальный зал совмещён со спортивным инвентарем, оборудовано 4 групповые комнаты, 4 спальные комнаты, медицинский блок (отсутствует лицензия).

Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения.

Таблица 13

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Групповые помещения	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный,	Удовлетворительное

		магнитофон, пылесос. В подготовительной группе имеется детская творческая лаборатория «Оптима».	
Музыкально-спортивный зал	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя зарядка, индивидуальные занятия, занятия физической культуре.	Пианино, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, микрофоны, телевизор, мультимедийная техника, интерактивная сенсорная доска «Престиж». Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, баскетбольная корзина, гимнастическая стенка, спортивные модули, батут, маты, детские тренажеры, фитболы, нестандартное спортивное оборудование	Удовлетворительное
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; электронные учебные издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; ноутбук, МФУ, информационный стенд	Удовлетворительное
Медицинский кабинет (лицензия отсутствует)	Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей, вакцинация детей	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним»)	Удовлетворительное
Пищеблок	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное	Удовлетворительное
Прачечная	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	стиральная машинки, утюги	Удовлетворительное

Все объекты для проведения практических занятий с воспитанниками, детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);

- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны, телевизор);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры, тренажеры).

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения. Педагоги всех возрастных групп оснастили предметно-пространственную среду с учетом особенностей своей группы.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

В ДОО находятся в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 12 шт.), внутренний противопожарный водопровод (количество пожарных кранов - 4 шт.). Проводится их периодический технический осмотр, перезарядка. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В организации установлена АПС, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, установлена система наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В 2024 году было приобретено:

Таблица 14

Холодильник	39 500,00
Сантехника (смесители)	21 618,00
Пылесос	9 400,00
Стиральная машина	27 800,00
Посуда из нержавеющей стали	19 100,00
Противопожарная дверь	50 000,00

ВЫВОД: Материально-техническая база обеспечивает стабильное функционирование образовательной организации. Все помещения детского сада функционируют по назначению. Оценка качества материально-технической базы – хорошая. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Определены показатели, которые характеризуют:

- открытость и доступность информации об образовательной организации;
- комфортность условий, в которых ведется образовательная деятельность;
- доступность образовательной деятельности для инвалидов;
- доброжелательность и вежливость работников организации;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности;
- информации о деятельности организации на общедоступных информационных ресурсах:
- на информационных стендах в помещении организации;
- на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сайт).

На официальном сайте организации (учреждения) размещена информации о дистанционных способах обратной связи – телефон, электронная почта.

В организации обеспечены комфортные условия для осуществления образовательной деятельности:

- наличие и понятность навигации внутри организации;
- наличие и доступность питьевой воды;
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;
- санитарное состояние помещений организации.

Получатели образовательных услуг удовлетворены 100%.

В организации имеются условия образовательной деятельности для инвалидов. Это наличие расширенных дверных проемов; также:

- дублирование для инвалидов по зрению зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации; возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

Получатели образовательных услуг, удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию, доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (воспитатели), доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия на 100%.

Получатели образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым удовлетворены в целом условиями оказания образовательных услуг в организации и удовлетворены удобством графика работы организации.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом от 11.01.2024г. № 5.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития ДОО.

Оценка качества образования в ДОО проводится по инициативе:
- администрации образовательной организации;
- педагогических работников;
- родителей.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутренней оценки качества образования, общественно-профессиональной экспертизы качества образования, лицензирования, внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика, медицинская статистика, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты работников ДОО, посещение занятий и других мероприятий, данные табеля посещаемости.

Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании.

Оценке подлежат: условия реализации образовательной программы дошкольного образования, образовательная деятельность, динамика индивидуального развития воспитанников, результаты освоения образовательной программы дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Внутренний контроль качества образовательной деятельности проводился по следующим вопросам: анализ календарного планирования образовательной деятельности проводился каждый месяц, анализ родительской платы, организация занятий по всем образовательным областям, санитарное состояние групп и др.

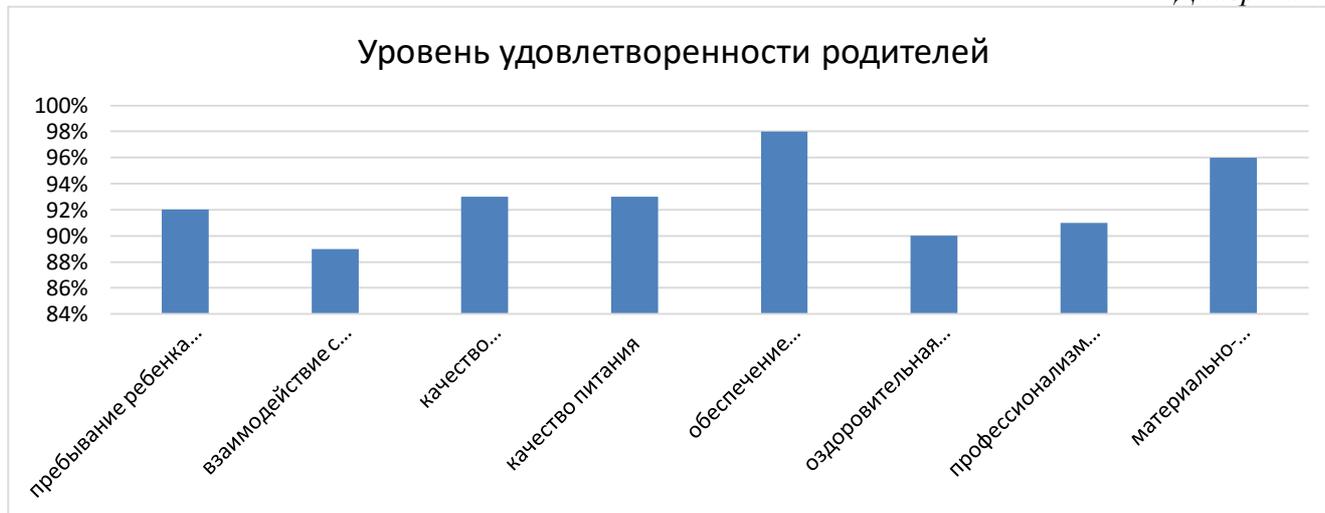
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Всего приняли участие в конкурсах 46 детей, 19 из них заняли призовые места. Участие в конкурсах показывает хороший уровень качества дошкольного образования.

В конце учебного года проводилось анкетирование родителей «Оценка удовлетворенности родителей деятельностью дошкольной организации».

В анкетировании по оценке уровня удовлетворенности родителей деятельностью ДОО участвовало 50 родителей. Родители на высоком уровне отметили работу дошкольного учреждения за 2023-2024 учебный год. Отметили профессионализм педагогов, взаимодействие с персоналом, качество пребывания ребенка в детском саду, качество образовательных услуг.

Диаграмма оценки уровня удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения за 2023 – 2024 уч. год

Диаграмма 6



ВЫВОД: оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования – удовлетворительная. Для более достоверной и полной информации при оценке

функционирования внутренней системы оценки качества образования, необходимо разработать и внедрить критерии о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом в работу.

1.11. Организация питания

Организацию питания детей в детском саду осуществляет МДОБУ "Детский сад "Чебурашка" с. Сухоречка самостоятельно. Поставка продуктов питания в МДОБУ «Детский сад «Чебурашка» с. Сухоречка осуществляется по контрактной системе с поставщиками ООО "Бузулукское молоко", ООО "Торгово - заготовительная база", ИП Рязанцев Ю.В., ИП Эленберг В. В.

В составе комплекса помещений для приготовления и раздачи пищи, работающих на сырье, в детском саду предусмотрены следующие помещения: загрузочный цех, горячий цех, холодный цех, мясо-рыбный цех, цех первичной обработки овощей, цех вторичной обработки овощей, моечная для кухонной посуды, складские помещения, помещения с холодильным оборудованием.

В составе комплекса помещений буфетов-раздаточных предусмотрено помещение для приема и раздачи готовых блюд и кулинарных изделий, помещение для мытья кухонной и столовой посуды.

Помещения для приготовления и приема пищи, хранения пищевой продукции оборудованы технологическим, холодильным и моечным оборудованием, инвентарем в соответствии с гигиеническими нормативами, а также в целях соблюдения технологии приготовления блюд, режима обработки, условий хранения пищевой продукции.

Оборудование, инвентарь, посуда и тара выполнены из материалов, предназначенных для контакта с пищевыми продуктами, а также предусматривающих возможность их мытья и обеззараживания.

Посуда для приготовления блюд выполнена из нержавеющей стали. Инвентарь, используемый для раздачи и порционирования блюд, имеет мерную метку объема в литрах и (или) миллилитрах.

Не допускается использование деформированной, с дефектами и механическими повреждениями кухонной и столовой посуды, инвентаря; столовых приборов (вилки, ложки) из алюминия. Складские помещения для хранения пищевых продуктов оборудованы приборами для измерения относительной влажности и температуры воздуха, холодильное оборудование - контрольными термометрами.

Технологическое и холодильное оборудование исправно и способно поддерживать температурный режим.

Производственные столы, предназначенные для обработки пищевых продуктов, цельнометаллические, устойчивые к действию моющих и дезинфекционных средств, выполнены из материалов для контакта с пищевыми продуктами. Покрытие стола для работы с тестом (столешница) выполнено из дерева твердых лиственных пород.

Кухонная посуда, столы, инвентарь, оборудование промаркированы в зависимости от назначения и используются в соответствии с маркировкой.

Для обеззараживания воздуха в холодном цехе используется бактерицидная установка для обеззараживания воздуха.

Количество технологического, холодильного и моечного оборудования, инвентаря, кухонной и столовой посуды обеспечивает поточность технологического процесса, а объем единовременно приготавливаемых блюд соответствует количеству непосредственно принимающих пищу лиц.

Групповые комнаты оборудованы столовой мебелью (столами, стульями), без дефектов и повреждений, покрытие, позволяющее проводить обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

ВЫВОД: В образовательной организации обеспечено сбалансированное полноценное 4-разовое питание. С целью профилактики заболеваний органов пищеварения, осуществляется

прием кисломолочной продукции йогурт с Бузулукского молочного комбината. Питьевой режим соблюдается. Для организации питания были заключены договоры с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Имеется 10-дневное меню, утвержденное заведующим ДОУ, которое ежедневно размещается на информационном стенде и на официальном сайте. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Применяются витаминизированные напитки.

Бракеражная комиссия образовательной организации систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. В феврале и октябре 2024г. был проведен профилактический визит Западным территориальным отделом Управления Роспотребнадзора Оренбургской области. Замечаний не выявлено, также жалоб со стороны родителей не поступало.

1.12. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Для детей определен оптимальный режим учебных занятий, расписание занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий. Время проведения занятий по реализации образовательной программы дошкольного образования, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются действующими санитарными правилами. Расписание занятий по реализации дополнительного образования детей и взрослых составляется с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Для пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда педагоги дошкольного учреждения осуществляют тесное взаимодействие с семьями воспитанников по всем вопросам оздоровления детей, проводят совместные мероприятия с родителями, оказывают консультативную поддержку родителям (законным представителям) по вопросам образования и охраны здоровья детей. В каждой возрастной группе имеются информационные стенды, где систематически размещается информация о проблемах сохранения и укрепления здоровья, организации здорового образа жизни. Широко используются возможности официального сайта дошкольного учреждения и аккаунты в социальных сетях "ВКонтакте" и "Одноклассниках".

Для организации и создания условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом предпринимаются профилактические меры по снижению заболеваемости у детей:

- соблюдение режима дня;
- ежедневные прогулки;
- снятие умственной усталости во время занятий (физминутки, релаксационные паузы, массаж ушных раковин);
- комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения, плоскостопия, осанки;
- наличие в групповых помещениях здоровьесберегающего оборудования (зрительные тренажеры, бактерицидные лампы);
- дыхательная гимнастика;
- ежедневное употребление салатов из свежих овощей, фруктов, сока; -организация теплового и воздушного режима помещения;
- утренняя гимнастика;
- корректирующая гимнастика;
- физкультурные занятия;
- закаливание (ходьба босиком, обширное умывание, оптимальный двигательный режим);
- в холодное время года ходьба по массажным коврикам, в теплое время года - "Тропа здоровья";
- мероприятия на период повышенной заболеваемости гриппа и ОРЗ (употребление фитонцидов - лук, чеснок);

-использование в работе современных здоровьесберегающих технологий.

В качестве санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий проводится вакцинация по возрасту противогриппозной сывороткой.

В детском саду обеспечена безопасность обучающихся во время пребывания в ДОО. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей, система «ПАК Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие - федеральное государственное казенное учреждение «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Оренбургской области».

Установлена система наружного и внутреннего видеонаблюдения. С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности. В детском саду поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 12 шт.), внутренний противопожарный водопровод (количество пожарных кранов 6 шт.). Проводится их периодический технический осмотр, перезарядка и испытания водопроводной сети на водоотдачу. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В организации имеется паспорт безопасности и паспорт дорожной безопасности. Два раза в год (осень – весна) в ДОО проходит общая учебная тренировка с включением средств оповещения о пожаре, при которой все дети и работники ДОО эвакуируются из помещений согласно плана эвакуации.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 26.07.2022 года № 56.06.01.000.М.000140.07.22 выданное Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области.

Все работники образовательной организации обучены навыкам оказания первой помощи, что подтверждается соответствующими удостоверениями.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

Раздел 2. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

2.1. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Таблица 15

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	86 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-10 часов)	86 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольного образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	60 человека
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей	86/100%

	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %
1.4.1	В режиме полного дня (8-10 часов)	86/100% человек %
1.4.2	В режиме продленного дня (10-12 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	38 дней
1.7	Общая численность педагогических работников	7 человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/14% человек /%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/14% человек / %
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/86% человек / %
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/86% человек /%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/100% человек /%
1.8.1	Высшая	1/14% человек/%
1.8.2	Первая	5/72% человек / %
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	1/14% человек / %
1.9.2	Свыше 30 лет	2/29% человек / %
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/14% человек/%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	4/57% человек %
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных и работников	7/100% человек %
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в	7/100% человек/%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных и работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/12 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инспектора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя - логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога – психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадка помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	82,4кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.2. Выводы о деятельности образовательной организации за 2024 год

Анализ деятельности МДОБУ «Детский сад «Чебурашка» с. Сухоречка Бузулукского района Оренбургской области за 2024 год:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 86 детей.

Штат педагогических работников укомплектован полностью - 7 человек. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности- 1 чел.- 14 %, численность педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование- 6 чел.- 86%.

71% педагогических работников имеют первую квалификационную категорию, высшую-14%.

14% педагогических работников имеют стаж работы до «5 лет».

29 % педагогических работников имеют стаж работы «свыше 30 лет».

14% педагогических работников в возрасте до 30 лет.

71% педагогических работников в возрасте до 55 лет.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации составляет 12 детей на одного педагогического работника. За последние пять лет административно-хозяйственные работники, прошедшие повышение квалификации составило 100%.

В МДОБУ имеется 1 штатная единица музыкальный руководитель, отсутствуют педагог-психолог, учитель-дефектолог, логопед, учитель-логопед, инструктор по физической культуре. Имеется музыкально-спортивный зал площадью 82,4 м.кв., на участке ДОО оборудованы прогулочные площадки, беседки, песочницы.

Основные направления ближайшего развития:

- систематическое повышение уровня образования педагогов,
- обновление материально-технической базы, оснащение территории,
- разработка системы работы по охране и укреплению здоровья воспитанников.

ВЫВОД: Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать ОП ДО в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности образовательной организации. В ДОО создана оптимальная система управления в соответствии с целями и содержанием работы. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с годовым планом, учебным планом, ОП ДО.

2.3. Цели и задачи, управленческие решения на следующий отчетный год

В 2025 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников. Продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО, продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений; способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости; повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Пополнить библиотечный фонд образовательной организации новинками детской художественной и развивающей литературы, периодическими изданиями.

