

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
Протокол от 25.03.2024г. № 2

Утверждаю
Заведующий МДОБУ
«Детский сад «Чебурашка»
с.Сухоречка
_____ Н.Н.Матыцина

Приказ от 25.03.2024г. № 27

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения
«Детский сад «Чебурашка» с. Сухоречка
Бузулукского района Оренбургской области
за 2023 год

с. Сухоречка

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	
Общие сведения об образовательной организации.....	3
I. Аналитическая часть	
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Оценка системы управления учреждения.....	9
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	13
4. Оценка организации учебного процесса.....	16
5. Оценка востребованности выпускников.....	18
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	20
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	22
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	23
9. Оценка качества материально-технической базы.....	24
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
II. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	
	30

Введение

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад «Чебурашка» с.Сухоречка Бузулукского района Оренбургской области за 2023 год составлен по состоянию на 31.12.2023 год. Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МДОБУ «Детский сад «Чебурашка» с.Сухоречка за 2023 год. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО. В процессе самообследования были проведены оценки образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно -образовательного процесса, анализ востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности.

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют нормативные документы:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями от 14.12.2017г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 13.03.2019 №114 «Об утверждении показателей, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации».
- ✓ Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831"Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- ✓ Приказ заведующего о проведении самообследования от 29.02.2024г. № 15.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Чебурашка» с.Сухоречка Бузулукского района Оренбургской области
Руководитель	Матьцина Наталья Николаевна
Адрес организации	461017, Оренбургская область, Бузулукский район, с.Сухоречка, ул.Новая, д.2
Телефон	8 (35342) 6-32-51
Адрес электронной почты	mnan@oobz.ru

Сайт учреждения	https://ds-cheburashka-suxorechka-r56.gosweb.gosuslugi.ru
Дата создания	апрель 1979 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 3078-3 от 15.12.2016 г., рег. № ЛО35-01248-56/00206621

Цель деятельности детского сада - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основными видами деятельности являются:

- Реализация образовательной программы дошкольного образования;
- Присмотр и уход за детьми.

Режим работы детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах - 10 часов. Режим работы групп - с 8:00 до 18:00.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Чебурашка» с. Сухоречка Бузулукского района Оренбургской области (далее- Учреждение) действует на основании:

- Устава ДОО, утвержденного приказом отдела образования администрации Бузулукского района от 01.04.2022г. № 132;

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3078-3, выданной министерством образования Оренбургской области от 15.12.2016г., рег. № ЛО35-01248-56/00206621.

В Учреждении разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОБУ «Детский сад «Чебурашка» с.Сухоречка;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОБУ «Детский сад «Чебурашка» с.Сухоречка и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОБУ «Детский сад «Чебурашка» с.Сухоречка;

- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОБУ «Детский сад «Чебурашка» с.Сухоречка;

- Положение о языке (языках) образования МДОБУ «Детский сад «Чебурашка» с.Сухоречка;

- Правила внутреннего распорядка воспитанников МДОБУ «Детский сад «Чебурашка» с.Сухоречка.

МДОБУ «Детский сад «Чебурашка» с. Сухоречка Бузулукского района Оренбургской области обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 лет и до прекращения образовательных отношений. Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности, функционирующих в режиме сокращенного дня (10 - часового пребывания).

Анализ контингента воспитанников структурного подразделения.

1.1. В структурном подразделении функционируют 4 возрастных группы, укомплектованных детьми в возрасте от 1,5 года до 7 лет:

Группа	Направленность	Кол-во	Кол-во детей
Разновозрастная группа (1,5-3л)	Общеразвивающая	1	17
2-я младшая	Общеразвивающая	1	16
Разновозрастная группа (4-6л)	Общеразвивающая	1	30
Подготовительная	Общеразвивающая	1	24

Проектная мощность Учреждения - 103 ребенка, фактическая наполняемость - 87.

Укомплектованность воспитанниками - 84 %.

Состав воспитанников:

Количество мальчиков - 53 чел

Количество девочек - 34 чел

Детей из многодетных семей - 35

Многодетных семей - 24

Детей из неполных семей - 2

Детей из опекаемых семей – 5 чел

Таким образом, количество детей-льготников- 38 чел., что составляет 44 % от числа всех воспитанников.

По сравнению с 2022 годом количество детей в ДОО уменьшилось на 4. Мониторинг показывает уменьшение детей дошкольного возраста в с. Сухоречка. Контингент пока удается сохранить благодаря постоянной работе по привлечению детей из близлежащих сел и проживающих временно на территории.

2 раза в год проводится подворовый обход закрепленной территории, для учета прибывших детей. Педагогами ДОО ведется просветительская работа с родителями по вопросу зачисления в дошкольное учреждение.

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в

Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Программой развития ДОО;
- Образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад «Чебурашка» с.Сухоречка.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад «Чебурашка» с.Сухоречка (Приказ от 16.08.2023г. № 105), разработанной на основе **федеральной образовательной программы дошкольного образования** (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), и ввели в действие с 01.09.2023.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДОУ провело организационные мероприятия по внедрению **федеральной образовательной программы дошкольного образования**, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – **ФОП ДО**). Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу учреждения на реализацию ФОП ДО. В план-график включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещением. В учреждении была создана рабочая группа по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО. В период с января 2023г. по август 2023г. рабочей группой были проведены мероприятия в соответствии с планом-графиком: изучение содержания ФОП ДО, сравнительный анализ ООП ДО с ФОП ДО; рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023г. № 03 – 350), скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «Детский сад «Чебурашка» с. Сухоречка Бузулукского района Оренбургской области (далее Программа) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), иных компонентов, а также методических материалов.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательной программы начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными

особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Данная Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

ДОО реализует **парциальную программу «Родной край» для детей 5-7 лет** (содержит региональный компонент, отражает специфику национальных, культурных, климатических и социальных условий Программы). Программа помогает сформировать нравственные понятия у дошкольников на основе живого восприятия окружающей действительности, воспитывает у детей сознательную любовь к родному краю. Учит детей любить свой народ, землю, на которой они живут. Именно благодаря любви к Родине нашему народу удавалось выходить из самых сложных ситуаций в тяжелые периоды истории. Поэтому необходимо возрождение высоких гражданских чувств. И начинать эту работу лучше всего с малой Родины.

Цель Программы - развитие у дошкольников гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей через знакомство с историей и культурой родного края.

Задачи Программы:

- знакомить детей с историей и культурой родного края и области, народным творчеством, с особенностями быта;
- приобщать детей к краеведческой, поисковой и исследовательской деятельности;
- знакомить детей с героическими страницами истории села Сухоречка, жизнью замечательных людей;
- воспитывать любовь и уважение к традициям и культуре людей разных национальностей.

В соответствии Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 599 « О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Перечня поручений Президента РФ от 03.07.2014 № Пр-1566, в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726 р, с целью формирования и развития творческих способностей детей и взрослых, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, выявления и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности в

нашем детском саду организованы дополнительные образовательные услуги за рамками образовательной программы на бесплатной основе с 01.02.2023г.

Были введены 2 дополнительные образовательные программы художественной и социально-педагогической направленности: «Ритмика», «Грамотеи». Кружки выбирались в соответствии с запросами и ребенка, и самих родителей. Запросы в настоящее время заключаются в следующем: подготовка малыша к школе, приобщение к детскому сообществу, укрепление здоровья, обучение ребенка рисованию, танцам, а самим родителям возможность получения квалифицированной помощи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка.

ВЫВОД: В МДОБУ «Детский сад «Чебурашка» с. Сухоречка Бузулукского района Оренбургской области организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами. Содержание образовательного процесса, осуществляемого в образовательной организации, определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе ФГОС и ФОП ДО. Образовательная деятельность выстроена в соответствии с законодательством РФ

в сфере образования. Результаты освоения показывают стабильную положительную динамику развития воспитанников по всем образовательным областям. Образовательная деятельность организуется со всеми детьми в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В 2023 году детей-инвалидов, детей с ОВЗ нет.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2023 году в ДОО разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО, приложение к программе - календарный план воспитательной работы ДОО. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в ДОО.

Образовательная деятельность ДОО направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая **цель** воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДООУ:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Направления воспитания

Патриотическое направление воспитания.

Цель патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

Духовно-нравственное направление воспитания.

Цель духовно-нравственного направления воспитания – формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

Социальное направление воспитания.

Цель социального направления воспитания – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

Познавательное направление воспитания.

Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.

Физическое и оздоровительное направление воспитания.

Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

Трудовое направление воспитания.

Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

Эстетическое направление воспитания.

Цель эстетического направления воспитания – способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

Реализация воспитательного процесса в ДОО обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Целевые ориентиры воспитания

Деятельность воспитателя нацелена на перспективу становления личности и развития ребёнка. Поэтому планируемые результаты представлены в виде целевых ориентиров как обобщенные «портреты» ребёнка к концу раннего и дошкольного возрастов. 2) В соответствии с ФГОС ДО оценка результатов воспитательной работы не осуществляется, так как целевые ориентиры образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

2. Оценка системы управления Учреждения

Управление МДОБУ «Детский сад «Чебурашка» с. Сухоречка Бузулукского района Оренбургской области осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление МДОБУ «Детский сад «Чебурашка» с. Сухоречка Бузулукского района оренбургской области осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (Матьшина Наталья Николаевна - заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации, который выступает координатором общих интересов, осуществляет управление учреждением, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений. Стаж работы в должности 8 лет.

Коллегиальными органами управления являются:

Общее собрание работников
Учреждения

Педагогический совет

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО. Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения		
Общее собрание работников Учреждения	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОО. Утверждение нормативно-правовых документов ДООУ.	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет

Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОО, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы ДОУ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.	Заведующий, воспитатели, музыкальный руководитель	Общее собрание работников Учреждения Родительский комитет
----------------------	---	---	--

Общее собрание работников Учреждения является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2023 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

- Готовность Учреждения к новому учебному году;
- Положение об оплате труда;
- О награждении сотрудников, и др.

Педагогический совет - коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. Были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты организации: Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, отчет о результатах самообследования, образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад «Чебурашка» с.Сухоречка, которая составлена в соответствии с ФООП дошкольного образования и др.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением создано общее собрание родителей.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. В организации создан Совет родителей. Основная цель этого органа - учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления учреждением, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся (воспитанников). Мнение родителей (законных представителей) было учтено при разработке ОП ДО, Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников), в компетентность которого входит предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза, разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства, контроль за соблюдением и выполнением законодательства. Профсоюз активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам,

ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2023 году согласовывал графики сменности и отпусков. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера и т.д.

Комиссия по охране труда разрабатывает планы совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий труда. Контролирует соблюдение нормативных актов, организует профилактическую работу по безопасности образовательного процесса.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

В МДОБУ «Детский сад «Чебурашка» с.Сухоречка используются эффективные формы контроля.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический,

- контроль состояния здоровья детей;

- социологические исследования семей.

Контроль в ДОО начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;

- воспитательно-образовательный процесс;

- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;

- взаимодействие с социумом;

- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;

- питание детей;

- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников Учреждения, педагогических советах. Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в Учреждении, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива. Задачи:

-отследить уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- проанализировать готовность детей к обучению в школе;

- проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада;

-провести анализ организации питания в ДОУ;

- проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов;

- оценить материально-техническое оснащение;

- определить степень удовлетворённости родителей качеством образования.

С целью комплексного подхода к организации внутреннего контроля заведующим разработан План внутреннего контроля, с которым был ознакомлен каждый работник ДОУ. План внутреннего контроля включает: контроль организации образовательной деятельности, контроль ведения документации всех ответственных должностных лиц, контроль организации питания, санитарный контроль всех помещений и территории ДОУ, контроль выполнения работниками должностных обязанностей и трудовых договоров и др. Определены вопросы, требующие постоянного контроля, ежемесячного, раз в квартал, раз в год. При проведении контроля использовались различные виды: оперативный, тематический, предупредительный, итоговый. Разработаны Карты контроля для каждой проверки, ведется мониторинг итогов контрольных мероприятий. По результатам контроля были проведены индивидуальные беседы с целью доведения до сведения проверяемого итогов контрольного мероприятия. Контроль организации

питания осуществляет бракеражная комиссия и комиссия по контролю организации питания с привлечением в члены комиссии представителя от родителей. Результаты всех контрольных мероприятий оформляются протоколом и хранятся в специальной папке.

В 2023 году велась работа по введению электронного документооборота. Электронный документооборот позволит добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Эффективность управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций. Взаимодействие с образовательной организацией организовано и на сайте <https://ds-cheburashka-suxorechka-r56.gosweb.gosuslugi.ru>, где желающие могут найти всю информацию об Учреждении.

В качестве одного из путей повышения эффективности управления ДООУ выступает процесс по внедрению в практику инноваций. Основной организационный принцип для инновации заключен в построении команды из работников, которые способны определить проблемные поля ДООУ. Очень важно найти возможности для получения более высоких результатов решения проблемы при тех же или меньших затратах физических, моральных сил, материальных, финансовых средств или времени. По итогам работы ДООУ ежеквартально проводятся совещания, на которых анализируется выполнение муниципального задания, годового плана работы, доводятся 12 результаты контрольных мероприятий, вырабатываются варианты корректировки отклонений и пути решения проблемных вопросов. По результатам анкетирования сотрудников отмечено, что система контроля в ДООУ прозрачна, способна поддерживать настрой работников на продуктивную деятельность.

ВЫВОД: Управление в МДОБУ «Детский сад «Чебурашка» с. Сухоречка осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.

Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности Учреждения, а также обеспечить эффективность образовательного процесса. МДОБУ использует внутренние ресурсы для обеспечения максимальной открытости, все участники образовательного процесса настроены на новую модель взаимодействия – прозрачность педагогического процесса и открытый диалог между всеми участниками образовательных отношений. Открытость и доступность информации обеспечивает официальный сайт детского сада, где размещена вся необходимая информация о деятельности ДООУ в соответствии с законодательством. В 2024г. будет переход официальных сайтов на платформу «Госвеб». Также сети интернет создана и ведется Группа «Вконтакте», госпаблик, Одноклассники, где еженедельно публикуются новостные посты о жизни детского сада.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится 2 раза в год: сентябрь, май.

Формы проведения диагностики: наблюдения.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике (утвержденного

приказом заведующего от 15.09.2021г. № 115) (оценке индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) и используются исключительно для решения следующих задач:

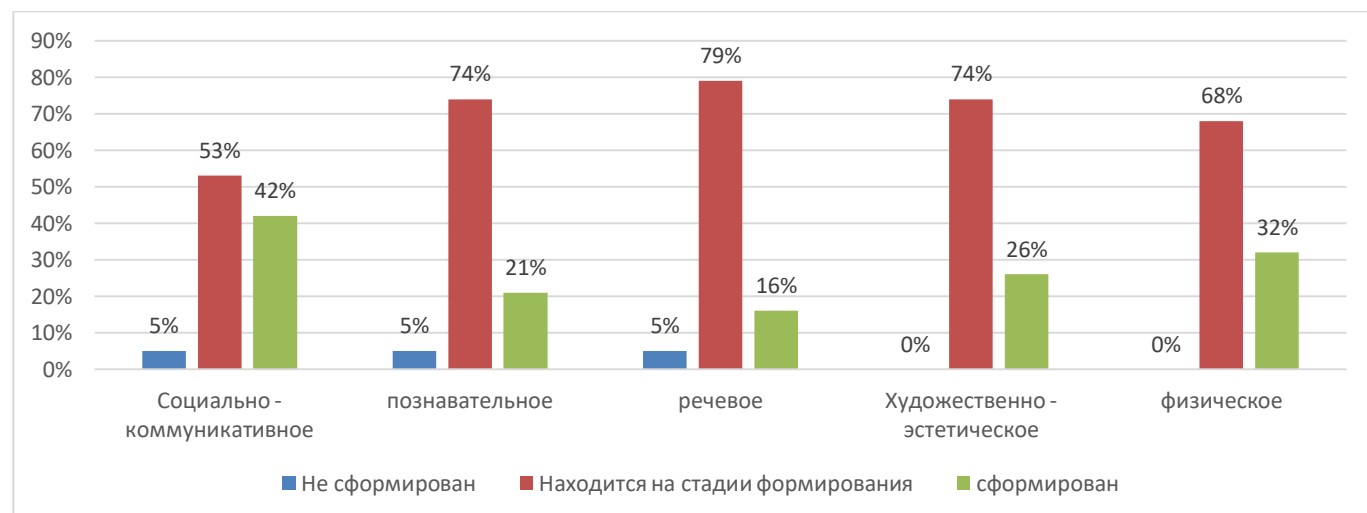
- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится: для воспитанников 6-7 лет 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года и в конце учебного года, для детей 1,5-6 лет- 1 раз в год, в мае.

Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты.

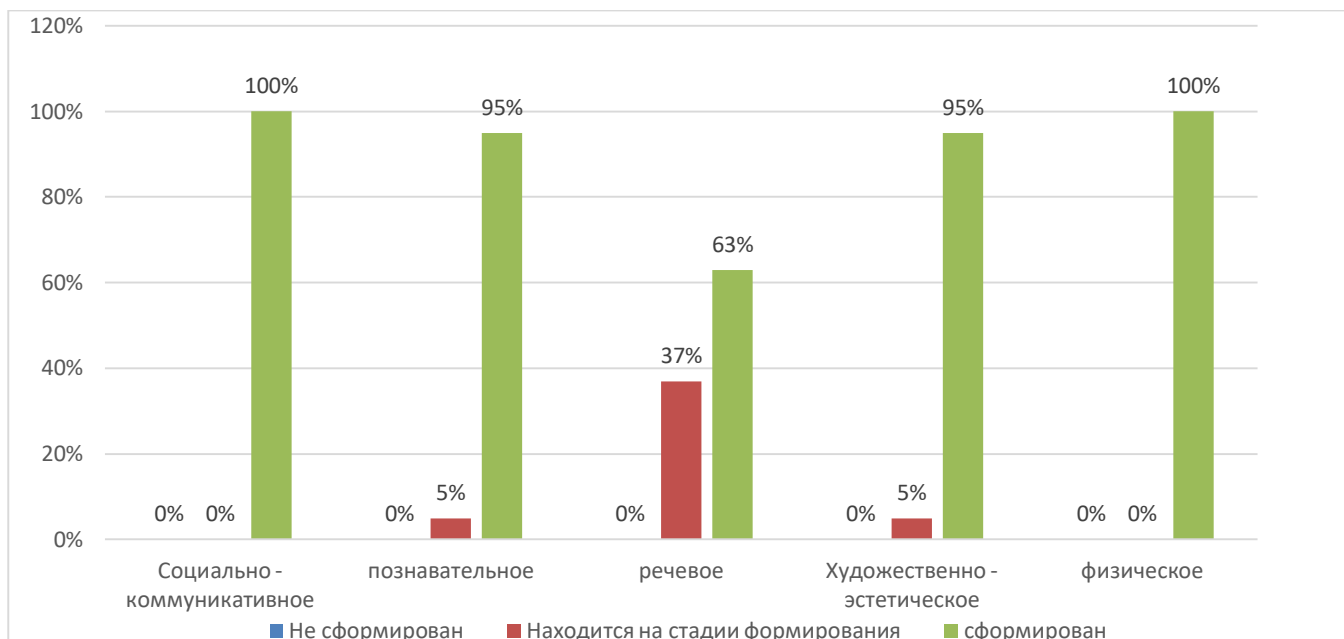
Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования за 2022 - 2023 учебный год (начало года)

	Социально - коммуникативное	Познавательное	Речевое	Художественно - эстетическое	Физическое
Не сформирован	1-5%	1-5%	1-5%	0-0%	0-0%
Находится на стадии формирования	10-53%	14-74%	15-79%	14-74%	13-68%
Сформирован	8-42%	4-21%	3-16%	5-26%	6-32%



Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования за 2022-2023 учебный год (конец года)

	Социально - коммуникативное	Познавательное	Речевое	Художественно - эстетическое	Физическое
Не сформирован	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%	0-0%
Находится на стадии формирования	0-0%	1-5%	7-37%	1-5%	0-0%
Сформирован	19-100%	18-95%	12-63%	18-95%	19-100%



В соответствии с годовым планом, педагоги размещали материалы для родителей и детей в Сферум на официальном сайте Учреждения: <https://ds-cheburashka-suxorechka-r56.gosweb.gosuslugi.ru> и в иных педагогических порталах.

Анализ результатов педагогической диагностики на начало и конец учебного года, позволяет сделать вывод об эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям. Не смотря на положительную динамику, отмечено, что более низкие показатели по речевому развитию связаны с индивидуальными особенностями воспитанников, а также увеличением количества детей, имеющих задержку речевого развития.

Работа идет в соответствие с планом. Однако для достижения поставленных целей необходимы специальные условия, литература, профессиональная подготовка специалистов, сотрудничество с узкими специалистами (логопед, инструктор по физической культуре). Наблюдается необходимость вести работу по повышению квалификации педагогов, для работы с детьми с нарушением речи.

В дошкольном учреждении ведется работа по адаптации вновь прибывших детей. Родителей знакомят с режимом детского сада, с правилами функционирования группы. Индивидуальные карты адаптации позволили на ранних этапах выявить негативные моменты адаптационного процесса. Индивидуально проходит обсуждение с родителями даты поступления и длительности ежедневного пребывания ребенка в детском саду в адаптационный период. В целях повышения психолого-педагогической компетентности родителей в развитии детей, проблеме поведения ребенка в период адаптации к дошкольному учреждению в родительских уголках вывешивается информация: памятки, рекомендации, проводятся индивидуальные консультации.

Образовательная деятельность воспитателя построена на перспективно- тематическом принципе и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Психолого- педагогическую помощь родители воспитанников могут получить в МОБУ «Сухореченская СОШ», в которой имеется педагог- психолог.

ВЫВОД: Оценка содержания и качества подготовки обучающихся - хорошая. Образовательный процесс проводился в соответствии с Санитарными правилами. Необходимо совершенствовать включение инновационных форм образовательной деятельности и оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию в устранении речевых нарушений ребёнка. Необходимо ввести в штат логопеда, инструктора по физической культуре, медицинского работника.

Продолжать вести работу по повышению квалификации педагогов, для работы с особыми потребностями. Также необходимо введение дополнительных общеразвивающих программ с учетом запроса родителей и интереса детей.

4. Оценка организации учебного процесса

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МДОБУ «Детский сад «Чебурашка» с. Сухоречка составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Содержание образовательного процесса в ДОО определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой и утверждаемой им самостоятельно, в соответствии с ФОП ДО, которая определяет содержание обязательной части образовательной программы дошкольного образования и вариативной части. Кроме этого, ДОО может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребности семьи.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепка, аппликация.

Продолжительность занятия, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Расписание занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминутки во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

В середине занятия проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей занятие сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Построение образовательного процесса в МДОБУ «Детский сад «Чебурашка» с. Сухоречка основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Задачи образовательных областей реализуются в процессе занятий, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

Занятия осуществляется в первую и вторую половину дня.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении через организованную занятий, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных

моментов. С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную занятия, совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день.

Продолжительность зарядки для детей до 7 лет не менее 10 минут. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в музыкально- спортивном зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70%

Занятие с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

При организации образовательного процесса с 01.06. по 31.08. – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

В детском саду при реализации Программы используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми. Кроме того, учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

В Учреждении, из специалистов, с детьми работает музыкальный руководитель.

Он осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах- 2 раза в неделю, согласно расписанию занятий.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой «Родной край».

ВЫВОД: Организация образовательного процесса строится в соответствии с образовательной программой дошкольного образования на основе ФОП ДО и учебным планом с учетом требований ФГОС ДО и СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В полном объеме реализовался Годовой план образовательной работы за отчетный период.

Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для

организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

5. Оценка востребованности выпускников

В конце учебного года в целях изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих МДОБУ «Детский сад «Чебурашка» с.Сухоречка, было проведено диагностическое исследование детей подготовительных групп.

Всего обследовано 19 детей.

Диагностический инструментарий:

- Психологическая и социальная готовность детей к школе. Методика «Мотивационная готовность ребенка к школе»;
- Эмоционально-волевая готовность (произвольность) Методика «Рисование бус»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация). Методика «Продолжи узор»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память). Методика «Запоминание картинок и предметов»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление). Методика «Заселение дома»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление). Методика «Диктант»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью. Методика «Чтение схем слов»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийно-логическое мышление). Методика «Математический диктант»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью Методика « Развитие устной речи».

Использованные методики позволили установить:

- владение основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выбором средств для ее достижения, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем и в случае необходимости коррекцией сделанного); уровень ее произвольности;

- интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого;

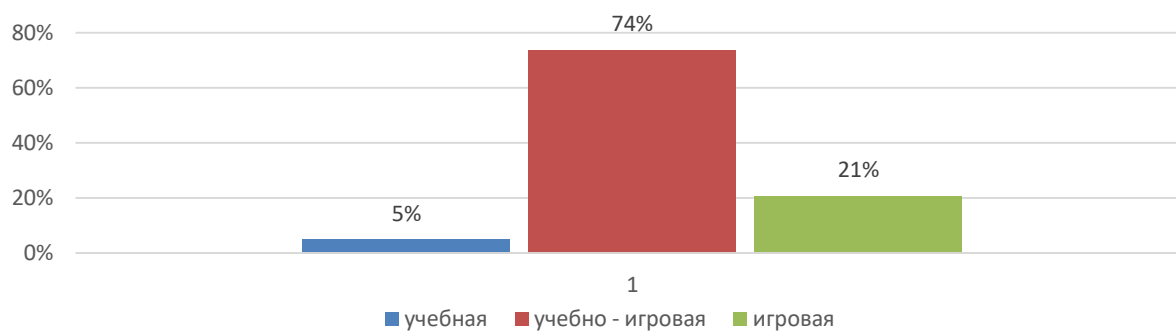
- развитие устной речи (внешнюю характеристику, связность); фонетический слух, перекодирование, графические навыки, владение предчисловыми представлениями («мало», «много», «столько же», «больше на...», «меньше на...»), представление о счете, упорядочивании, геометрических фигурах.

Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали особенности и возможности 6-7 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма.

Диаграмма по результатам изучения психологической и социальной готовности детей к школе за 2022– 2023уч. год.

учебная	учебно - игровая	игровая
5%	74%	21%

Диаграмма по результатам изучения психологической и социальной готовности детей к школе за 2022 - 2023 уч. год

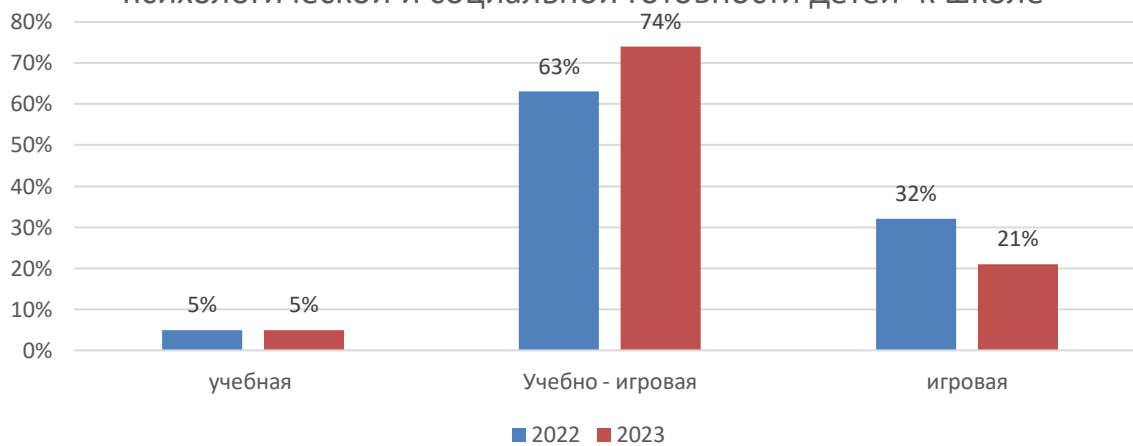


Таким образом, 100% детей имеют положительную мотивацию при поступлении в школу, что свидетельствует о сформированной позиции будущего школьника.

Сравнительная диаграмма по результатам изучения психологической и социальной готовности детей к школе

	2022	2023
учебная	5%	5%
Учебно - игровая	63%	74%
игровая	32%	21%

Сравнительная диаграмма по результатам изучения психологической и социальной готовности детей к школе



Результаты изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению за 2022-2023 уч.год

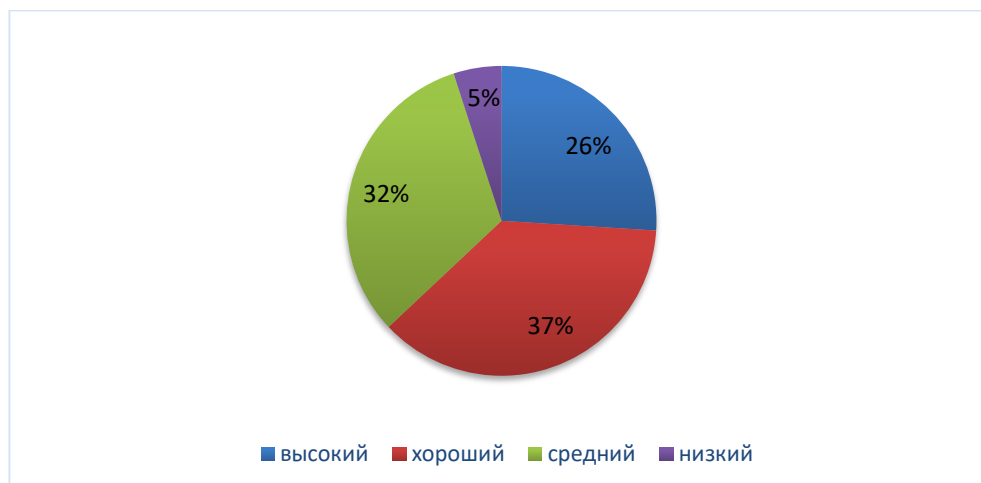
Высокий уровень готовности к школе – 5 человека (26%)

Хороший уровень готовности к школе - 7 человека (37%)

Средний уровень готовности к школе - 6 человека (32%)

Низкий уровень готовности к школе - 1 человек (5%)

Результат изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению за 2022-2023 уч.год



Анализируя результаты, выявились трудности у детей развития зрительно - моторной координации, в умении удерживать зрительный образ, воспринятый с образца, и переносить его на рабочий лист, в умении устанавливать закономерность, в способность к самоконтролю и самообучению.

Основная причина возникающих затруднений при выполнении задания - недостаточный уровень развития внимания у детей, отвлекаемость от выполнения заданий, недостаточная концентрация внимания при восприятии задания.

Следует отметить, что дети с высоким и хорошим уровнем готовности к обучению в школе, систематически посещали дошкольное учреждение, с высоким уровнем концентрации внимания.

Решением выявленных трудностей будет являться: продолжение работы по преемственности со школой, совершенствование работы воспитателей по образовательной работе с детьми дошкольного возраста.

Для родителей детей 6-7 лет подготовлены папки-передвижки «Роль семьи в подготовке детей к школе», разработаны рекомендации «Адаптация к режиму будущего первоклассника».

ВЫВОД: оценка востребованности выпускников - удовлетворительная. Необходимо продолжать взаимодействие со школой по изучению социальной адаптации выпускников, необходимо запланировать совместные мероприятия по преемственности со школой, которые возможно провести в дистанционном формате.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Общее количество работников составляет - 18 человек (16 основных сотрудников, 2- внешние совместители). Из них 1 заведующий, 1 завхоз, 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 5 работника учебно-вспомогательного персонала (помощники воспитателей), иные работники - 4.

Уровень образования педагогов и специалистов МДОБУ «Детский сад «Чебурашка» с. Сухоречка в 2023г.:

Высшее- 2 (29 %)

Средне-специальное-5 (71%)

Среднее-0 (0%)

Показатели аттестации педагогов и специалистов МДОБУ «Детский сад «Чебурашка» с. Сухоречка за 2023г.:

Высшая кв.категория-2 (29%)

Первая кв.категория-5 (71%)

Соответствие занимаемой должности -0

Без категории-0

В 2023 году все педагоги аттестованы.

Возрастные показатели педагогов и специалистов, участников образовательного процесса за 2023г.:

Возраст до 30 лет- 1 (14%)

Возраст от 30 лет до 50 лет- 3 (42%)

Возраст старше 50 лет-3 (42%)

Показатели педагогов и специалистов по стажу педагогической деятельности

МДОБУ «Детский сад «Чебурашка» с. Сухоречка за 2023г.:

Пед.стаж до 10 лет(кол-во)- 5 (71%)

Пед.стаж от 10 лет до 20 лет (кол-во)-0(0%)

Пед.стаж выше 20 лет (кол-во)- 2 (29%).

Педагоги Учреждения постоянно повышают уровень профессионального развития. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2023 году, составляет 100%. Педагогический коллектив ДОУ активно принимает участие в МО и мероприятиях разного уровня, успешно представляя свой опыт работы:

№	Ф.И.О. педагога	дата	Тема выступления	Форма мероприятия
1	Рогачева Н.В.	Февраль	Формирование самостоятельности у детей дошкольного возраста	Педсовет
2	Матыцина В.Н.	Апрель	Финансовая грамотность в ДОО	Мастер- класс
3	Турушева М.В.	Сентябрь	Обеспечение психологической безопасности дошкольников в детском саду	Родительское собрание

Два воспитателя осуществляют реализацию программ дополнительного образования, которое введено в ДОУ в феврале 2023г.

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне. Педагоги заняли призовые места в конкурсах муниципального и регионального уровней: «Лучший знаток дошкольного детства», «Горжусь тобой, любимый край», «Мое лучшее занятие» и др.

Педагогический коллектив участвовал в онлайн-конференциях и онлайн-семинарах, форумах.

№ п/п	Направление	Количество педагогов принявших участие
1	«Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДОО»	7
2	Цифровые технологии в дошкольном образовании: опыт, практики, перспективы»	4
3	Курс вебинаров «Воспитатели России. Новые ориентиры»	7
4	«Внедрение ФОП ДО в образовательную практику»	7

Акжигитова Г.М. и Рогачева И.А. размещают свои материалы, конспекты, конкурсные материала на сайте «МААМ.ру».

ВЫВОД: С воспитанниками работает молодой педагогический коллектив, который характеризуется достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию. Коллектив детского сада работал над внедрением новых условий и форм организации образовательного процесса. Для эффективного проведения образовательной деятельности в ДОУ обновлялся игровой и дидактический материал. Педагогический состав повышал свое самообразование через решение определенных педагогических проблем. Воспитатели систематически повышали свое педагогическое мастерство через прохождение курсов повышения квалификации и получение квалификационных категорий. В 2023г. движения педагогических кадров не было.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение Учреждения представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей. Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы занятий на каждую возрастную группу.

Учебно-методическая работа, осуществляемая в течение года в МДОБУ «Детский сад «Чебурашка» с. Сухоречка, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности учебно-методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах.

Инновационные:

- мастер-классы;
- проектная деятельность.

Инновационная деятельность в методической работе была направлена на создание модели образовательной деятельности вне занятий.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

- парциальная программа, формируемая участниками образовательного процесса, «Родной край».

Цель Программы - развитие у дошкольников гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей через знакомство с историей и культурой родного края.

Парциальная образовательная программа «Родной край» реализуется в старшей группе и подготовительной к школе группе и дополняет содержание образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

-технологии, методические пособия: «Социально- нравственное воспитание дошкольников», Буре Р.С.; «Формирование основ безопасности у дошкольников», Белой К.Ю.; «Дорогою добра. Занятия для детей по социально- коммуникативному развитию и социальному воспитанию» (по возрастам), Коломийченко Л.В. Чугаевой Г.И., Юговой Л.И.; «Развитие игровой деятельности», Губановой Н.Ф. (по возрастам); «Этические беседы», Саулиной Т.Ф.; «Развитие эмоциональной отзывчивости старших дошкольников», Андреевко Т.А., Алекиновой О.В.; «Формирование эмоциональной саморегуляции у старших дошкольников», Ошкиной А.А., Цыганковой И.Г.; «Дни этики в детском саду. Планирование, игры, сказки, стихи.», Алябьевой Е.А.; «Беседы о поведении ребенка за столом.» Белой К.Ю., Белой А.Е.; «Беседы об этикете с детьми 5-8 лет», Шорыгиной Т.А.; «Познавательско- исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет», Вераксы Н.Е., Галимова О.Р.; «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам), Дыбиной О.В.; «Юный эколог. Система работы в младшей группе» (по возрастам); «Экспериментирование с живой и неживой природой», Зыковой О.А.; «Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории: программа, игровые проблемные ситуации, картотека опытов», М.П. Костюченко, Н.Р. Камаловой; Николаевой С.Н.; «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам), Помораевой И.А.; «Ознакомление с природой» (по возрастам), Соломенниковой О.А.; «Развитие речи в детском саду» (по возрастам), Гербовой В.В.; «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам), Комаровой Т.С.; «Конструирование из строительного материала», Куцаковой Л.В.; «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий, И. Каплуновой, И. Новоскольцевой (по возрастам); «Физическая культура в детском саду», Пензулаевой Л.И. (по возрастам); и др.

-учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей: «Дорожные знаки для занятий с детьми», «Окружающий мир. Одежда. Цветная палитра», Серия наглядно-дидактических пособий «Грамматика в картинках» и др.

Проводимая с педагогами научно - методическая работа в 2023 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности:

1. Повышение уровня педагогической компетенции педагогов по нравственному воспитанию детей;
2. Повышение уровня педагогической компетенции педагогов по внедрению в практику и обмену передового педагогического опыта (презентации, видеоматериалы и др.).
3. Методические разработки по темам самообразования.
4. Обеспечение психолого- педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах организации общения с детьми.
5. Разработка образовательной программы дошкольного образования на основе ФОП ДО.

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию, которые собраны в методической копилке. В «Методической копилке» собраны видеоматериалы по всем образовательным областям.

ВЫВОД: Учебно-методическое обеспечение в МДОБУ «Детский сад «Чебурашка» с. Сухоречка позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд Учреждения укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями и насчитывает 150 экземпляров. Методические издания соответствуют ФГОС ДО.

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми вы можете ознакомиться на сайте Учреждения.

Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями.

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания – журналы «Справочник руководителя», «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», «Воспитатель ДОО».

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 1 сетевая точка выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 1500 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Ростелеком».

Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Вывод: Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – хорошая.

В 2023г. библиотечно-информационное обеспечение МДОБУ «Детский сад «Чебурашка» с.Сухоречка обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по работе с детьми – инвалидами, с детьми с особыми образовательными потребностями. Необходимо оформление подписки на периодические издания.

9. Оценка качества материально-технической обеспечения

В МДОБУ «Детский сад «Чебурашка» с.Сухоречка созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Характеристика здания

Здание МДОБУ «Детский сад «Чебурашка» с.Сухоречка типовое, двухэтажное.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОО, нормам и правилам пожарной безопасности.

Общая территория детского сада занимает 1254 кв. м. Территория ограждена забором и по периметру освещается прожекторами, оснащена видеонаблюдением. Озеленена насаждениями по всему периметру. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровые комплексы, 2 спортивные площадки, площадка ПДД, метеостанция, «Экологическая тропа», «Тропа здоровья».

В ДОО имеется собственный пищеблок, музыкальный зал совмещён со спортивным инвентарем, оборудовано 4 групповые комнаты, 4 спальные комнаты, медицинский блок (в 2023 году начата процедура лицензирования).

Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в ДОО оборудованы следующие помещения:

Помещения	Количество
Музыкально – спортивный зал	1

Методический кабинет	1
Групповые помещения	4
Медицинский блок	1

Материально-техническое оснащение детского сада. Помещение. Оборудование.

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения.

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Групповые помещения	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, магнитофон, пылесос. В подготовительной группе имеется детская творческая лаборатория «Оптима».	Удовлетворительное
Музыкально-спортивный зал	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя зарядка, индивидуальные занятия, занятия физической культуре.	Пианино, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, микрофоны, телевизор, мультимедийная техника, интерактивная сенсорная доска «Престиж». Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, баскетбольная корзина, гимнастическая стенка, спортивные модули, батут, маты, детские тренажеры, фитболы, нестандартное спортивное оборудование	Удовлетворительное
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; электронные учебные	Удовлетворительное

		издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; ноутбук, МФУ, информационный стенд	
Медицинский кабинет (лицензия отсутствует)	Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей, вакцинация детей	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним»)	Удовлетворительное
Пищеблок	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное	Удовлетворительное
Прачечная	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	стиральная машинки, утюги	Удовлетворительное

Все объекты для проведения практических занятий с воспитанниками, детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны, телевизор);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры, тренажеры).

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения. Педагоги всех возрастных групп оснастили предметно-пространственную среду с учетом особенностей своей группы.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в

соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

В Учреждении находятся в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 12 шт.), внутренний противопожарный водопровод (количество пожарных кранов – 4 шт.). Проводится их периодический технический осмотр, перезарядка. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В организации установлена АПС, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, установлена система наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В 2023 году было приобретено:

Холодильник	14 999,00
Сантехника (смесители)	21 618,00
Стенд	4 500,00
Спортивная площадка	110 000,00
Посуда из нержавеющей стали	27 383,00

Организация питания:

- пищеблок с оборудованием
- сбалансированное полноценное 4-разовое питание
- с целью профилактики заболеваний органов пищеварения, осуществляется прием кисломолочной -продукции йогурт с Бузулукского молочного комбината
- питьевой режим соблюдается.

Для организации питания были заключены договоры с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующим ДОУ, которое ежедневно размещается на информационном стенде и на официальном сайте. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Применяются витаминизированные напитки, кисель. Бракеражная комиссия образовательной организации систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

В октябре 2023г. был проведен профилактический визит Западным территориальным отделом Управления Роспотребнадзора Оренбургской области. Замечаний не выявлено.

ВЫВОД: Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МДОБУ «Детский сад «Чебурашка» с. Сухоречка. Все помещения детского сада функционируют по назначению, кроме медицинского блока (отсутствует лицензия, в 2023 году начата процедура лицензирования).

В детском саду созданы материально - технические условия для осуществления воспитательно - образовательной деятельности.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Определены показатели, которые характеризуют:

- открытость и доступность информации об образовательной организации;
- комфортность условий, в которых ведется образовательная деятельность;
- доступность образовательной деятельности для инвалидов;
- доброжелательность и вежливость работников организации;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности

10.1. Информации о деятельности организации на общедоступных информационных ресурсах:

- на информационных стендах в помещении организации;
- на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сайт)

На официальном сайте организации (учреждения) размещена информации о дистанционных способах обратной связи – телефон, электронная почта.

В организации обеспечены комфортные условия для осуществления образовательной деятельности:

- наличие и понятность навигации внутри организации;
- наличие и доступность питьевой воды;
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;
- санитарное состояние помещений организации.

Получатели образовательных услуг удовлетворены 100%.

10.2. В организации имеются условия образовательной деятельности для инвалидов. Это наличие расширенных дверных проемов; также

- дублирование для инвалидов по зрению зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации; возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

10.3 Получатели образовательных услуг, удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию, доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (воспитатели), доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия на 100%.

10.4 Получатели образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым удовлетворены в целом условиями оказания образовательных услуг в организации и удовлетворены удобством графика работы организации.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования Учреждения осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом от 11.01.2021г. № 5

Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития Учреждения.

Оценка качества образования в ДОУ проводится по инициативе:

- администрации образовательного учреждения;
- педагогических работников;
- родителей.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутренней оценки качества образования, общественно-профессиональной экспертизы качества образования,

лицензирования, внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; медицинская статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников ДОУ; посещение занятий и других мероприятий; данные табеля посещаемости.

Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании.

Оценке подлежат: условия реализации образовательной программы дошкольного образования; образовательная деятельность Учреждения; динамика индивидуального развития воспитанников; результаты освоения образовательной программы дошкольного образования; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

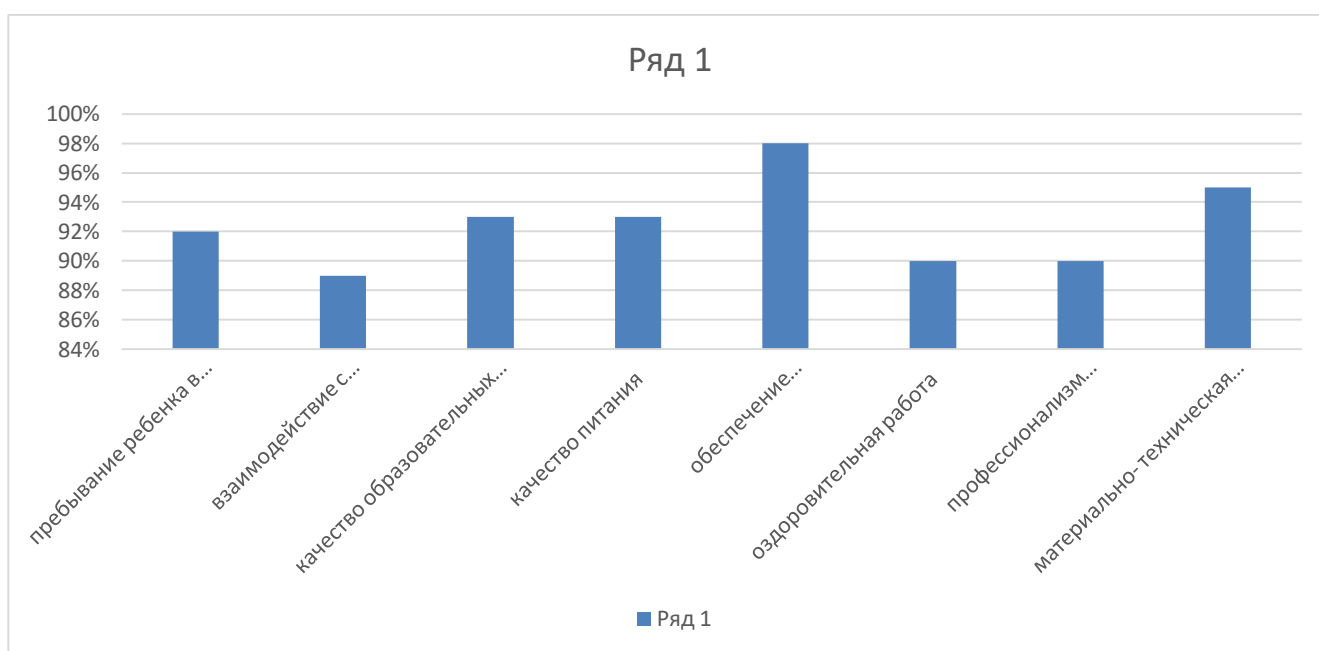
Внутренний контроль качества образовательной деятельности проводился по следующим вопросам: анализ календарного планирования образовательной деятельности проводился каждый месяц, анализ родительской платы, организация занятий по всем образовательным областям, санитарное состояние групп и др.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Всего приняли участие в конкурсах 48 детей, 23 из них заняли призовые места. Участие в конкурсах показывает хороший уровень качества дошкольного образования.

В конце учебного года проводилось анкетирование родителей «Оценка удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения»

В анкетировании по оценке уровня удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения участвовало 52 родителя. Родители на высоком уровне отметили работу дошкольного учреждения за 2022-2023 уч.год. Отметили профессионализм педагогов, взаимодействие с персоналом, качество пребывания ребенка в детском саду, качество образовательных услуг.

Диаграмма оценки уровня удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения за 2022 – 2023 уч. год



Вывод: оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования – удовлетворительная. Для более достоверной и полной информации при оценке функционирования внутренней системы оценки качества образования, необходимо разработать и внедрить критерии о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом в работу.

II. Результаты анализа показателей деятельности

МДОБУ «Детский сад «Чебурашка» с. Сухоречка

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	87 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-10 часов)	87 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	70 человека
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	87/100% человек %
1.4.1	В режиме полного дня (8-10 часов)	87/100% человек %
1.4.2	В режиме продленного дня (10-12 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	36 дня
1.7	Общая численность педагогических работников	7 человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/29% человек /%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/29% человек / %
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/71% человек/ %
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/71% человек /%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	7/100% человек /%

	числе:	
1.8.1	Высшая	2/28% человек/%
1.8.2	Первая	5/72% человек/ %
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	2/29% человек/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	2/29% человек/ %
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/14% человек/%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	4/57% человек %
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных и работников	7/100% человек %
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных и работников	7/100% человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/12 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инспектора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя - логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога – психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	82,4кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3.	Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	
	Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами:	
3.1.	- на информационных стендах в помещении организации; - на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сайт) ¹ Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: - телефона; - электронной почты;	да да да да
3.2	- электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения, получение консультации по оказываемым услугам, раздел "Часто задаваемые вопросы"); - технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)	да да
3.3	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте	100%
	Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	
4.1	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:	
	- наличие и понятность навигации внутри организации; - наличие и доступность питьевой воды; - наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; - санитарное состояние помещений организации	да да да да
4.2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	100%
	Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов	
5.1	Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: - оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); - наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - наличие сменных кресел-колясок; - наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	Нет нет нет нет нет

5.2	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; .- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; - помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации; - возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	нет да нет нет да нет
5.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов	50%
6.	Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации	
6.1	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (например, работники приемной комиссии, секретариата, учебной части)	100%
6.2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)	100%
6.3	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	100%
	Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций	
7.1	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)	100%
7.2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации	95%
7.3	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации	100%

Анализ деятельности МДОБУ «Детский сад «Чебурашка» с. Сухоречка Бузулукского района Оренбургской области за 2023 год:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 87 детей.

Штат педагогических работников укомплектован полностью- 7 человек. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности- 2 чел.- 29 %, численность педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование- 5 чел.- 71%.

71% педагогических работников имеют первую квалификационную категорию, высшую-29%.
29% педагогических работников имеют стаж работы до «5 лет».
29 % педагогических работников имеют стаж работы «свыше 30 лет».
14% педагогических работников в возрасте до 30 лет.
57% педагогических работников в возрасте до 55 лет.
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации составляет 12 детей на одного педагогического работника. За последние пять лет административно-хозяйственные работники, прошедшие повышение квалификации составило 100%.

В МДОБУ имеется 1 штатная единица музыкальный руководитель, отсутствуют педагог-психолог, учитель-дефектолог, логопед, учитель-логопед, инструктор по физической культуре. Имеется музыкально-спортивный зал площадью 82,4 м.кв., на участке ДОО оборудованы прогулочные площадки, беседки, песочницы.

Основные направления ближайшего развития:

- систематическое повышение уровня образования педагогов,
- обновление материально-технической базы, оснащение территории,
- разработка системы работы по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать ОП ДО в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности образовательной организации. В ДОО создана оптимальная система управления в соответствии с целями и содержанием работы. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с годовым планом, учебным планом, ОП ДО.

В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников. Продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО, продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений; способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, - повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости; - повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.