

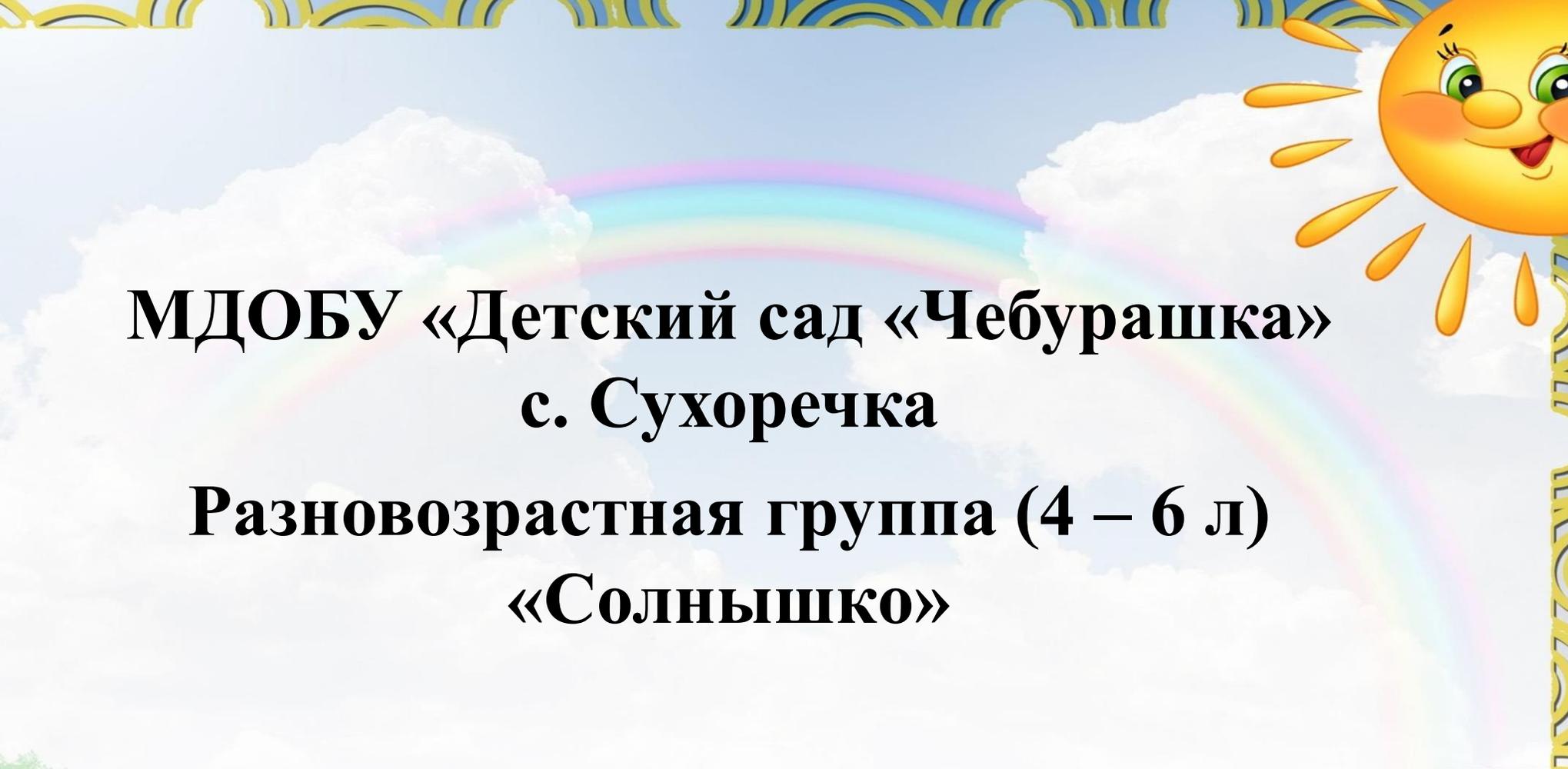
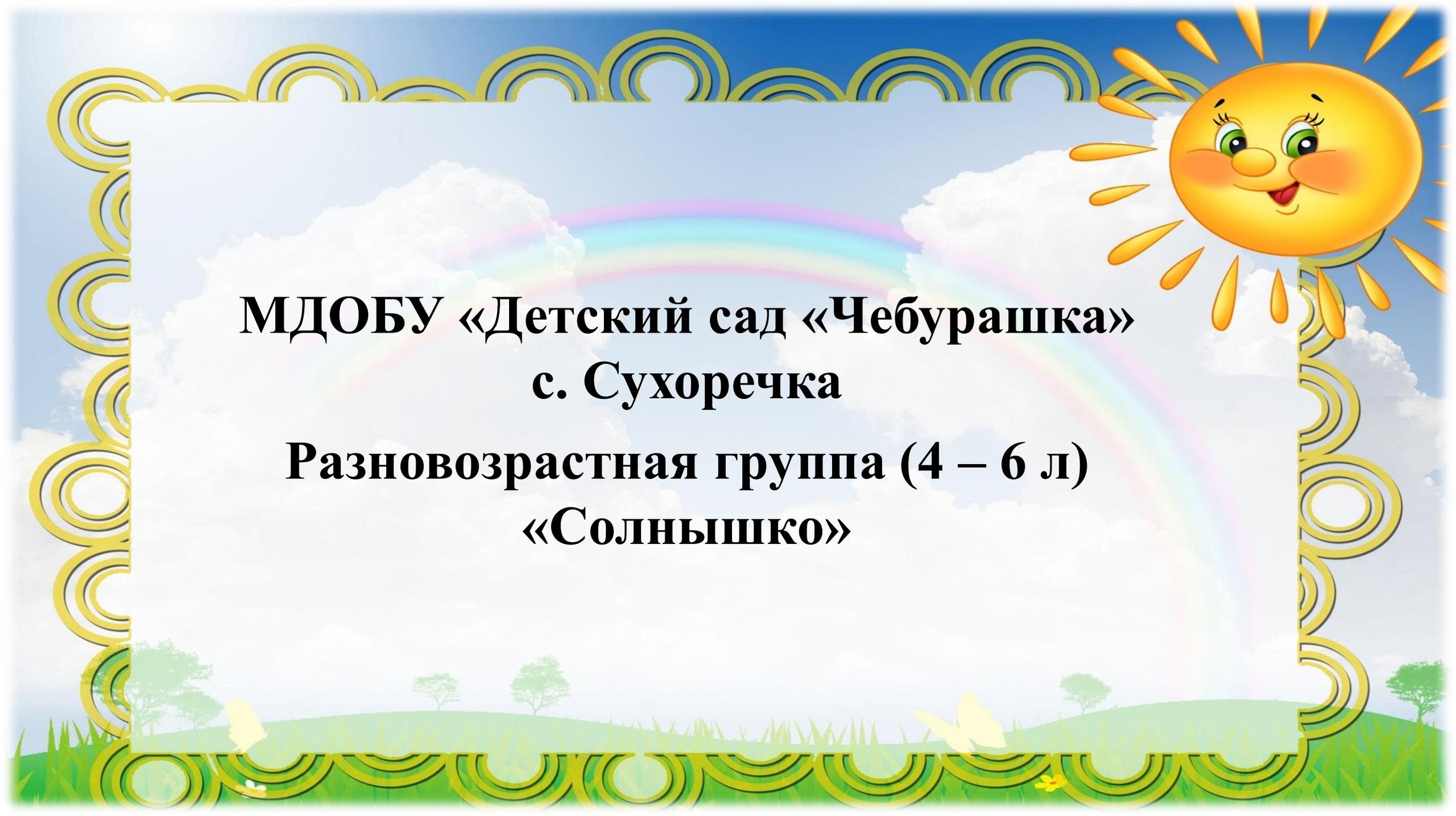
## Средства обучения и воспитания, в том числе, приспособленные для использования

### инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в МДОБУ «Детский сад «Чебурашка» с.Сухоречка

| Средства обучения и воспитания, в том числе, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ в разновозрастной группе (4-6л) |   |  |
|--|---|--|
| Физкультурно-оздоровительный уголок  | Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности.  | Спортивное оборудование для равновесия, катания, бросания, ползания.<br>Оборудование и атрибуты для спортивных игр.<br>Нетрадиционное физкультурное оборудование   |
| Уголок природы   | Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности   | Календарь природы.<br>Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику.<br>Макеты.<br>Литература природоведческого содержания, картинок, альбомы.<br>Материал для проведения элементарных опытов<br>Обучающие и дидактические игры<br>Инвентарь для трудовой деятельности.<br>Природный и бросовый материал.<br>Сезонный материал |
| Уголок конструирования   | Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца. | Напольный строительный материал.<br>Настольный строительный материал.<br>Пластмассовые конструкторы.<br>Схемы и модели для всех видов конструкторов.<br>Транспортные игрушки.<br>Схемы, иллюстрации отдельных построек дома, корабли, самолёт и др.).  |
| Уголок ролевых игр   | Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта                                      | Атрибуты для сюжетно - ролевых игр («Семья», «Больница», «Магазин» и т.д.)<br>Предметы- заместители.   |
| Уголок «Островок безопасности»   | Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности   | Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП.<br>Макеты перекрестков города.<br>Дорожные знаки.<br>Литература о правилах дорожного движения  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| Патриотический уголок                               | Расширение представлений о планете Земля, о малой родине, о социокультурных ценностях народа, накопление познавательного опыта.              | Государственная символика.<br>Наглядный материал: альбомы, фотоиллюстрации и др.<br>Предметы народно - прикладного искусства<br>Детская художественная литература.<br>Предметы быта народов, населяющих Оренбуржье.  |
| Уголок «Здравствуй, книжка»                         | Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.  | Детская художественная литература соответствия с возрастом детей.<br>Материалы о художниках – иллюстраторах.<br>Портреты поэтов, писателей.  |
| Уголок театрализованной деятельности                | Развитие творческих способностей ребенка, Стремление проявить себя в играх-драматизациях   | Ширма. Элементы костюмов.<br>Различные виды театров (в соответствии с возрастом).<br>Предметы декорации  |
| Уголок детского творчества                          | Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца | Бумага разного формата, разной тона. Достаточное количество цветных красок, кистей, тряпочек, пластилина доски для лепки).<br>Наличие цветной бумаги и картона.<br>Достаточное количество ножниц закругленными концами, клея, салфеток для аппликации.<br>Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.).<br>Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей.<br>Альбомы-раскраски.<br>Наборы открыток, картинки, книги иллюстрациями, предметные картинки.<br>Предметы народно – прикладного искусства. |
| Музыкальный уголок                                  | Развитие творческих способностей в самостоятельной ритмической деятельности  | Детские музыкальные инструменты.<br>Портрет композитора. Магнитофон.<br>Игрушки - самоделки.<br>Музыкально - дидактические пособия   |
| Уголок Познавательно-Исследовательской деятельности | Развитие познавательной сферы детей через включение в процесс экспериментирования  | Стол для экспериментирования. Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения. Земля разного состава, вода, песок.<br>Пластичные материалы, интересные исследования и наблюдения предметы.<br>Магниты, металлические предметы. Пипетки, краски разной густоты Поролоновые губки разного размера, формы и др.  |

|                     |   |   |
|---------------------|---|---|
| Уголок социализации | Развитие социально – нравственных норм и ценностей, становление самостоятельности, формирование уважительного отношения к своей семье и сообществу, различным видам труда | Уголки для дежурных, оборудование трудовой деятельности. Альбомы «Профессии родителей» и т.д. Пособия, сделанные педагогами детьми и родителями.  |
| Уголок познания     | Развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование об объектах и отношениях объектов окружающего мира.  | Игры сенсорного и математического Наглядный материал, игры, пособия ознакомления с окружающим. Художественная, познавательная энциклопедическая литература. Дидактические и развивающие. Интеллектуальные игры. |
| Уголок уединения    | Создание условий для уединения, релаксации  | Ширма, диванчик, стол, раскраски, карандаши. Игровой материал   |

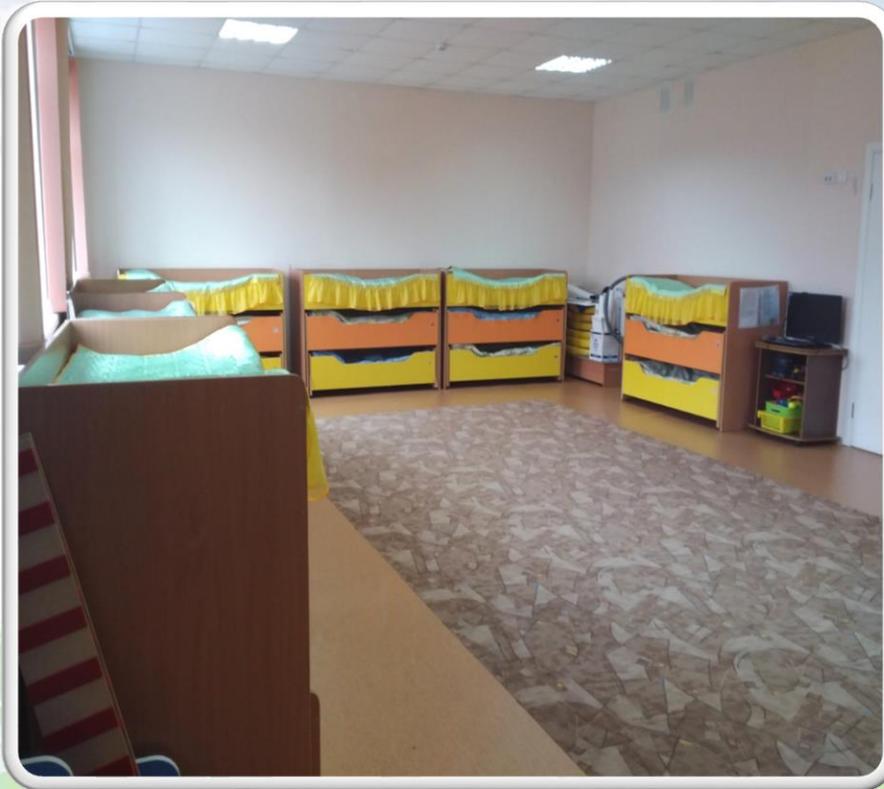


**МДОБУ «Детский сад «Чебурашка»  
с. Сухоречка  
Разновозрастная группа (4 – 6 л)  
«Солнышко»**

# Игровая



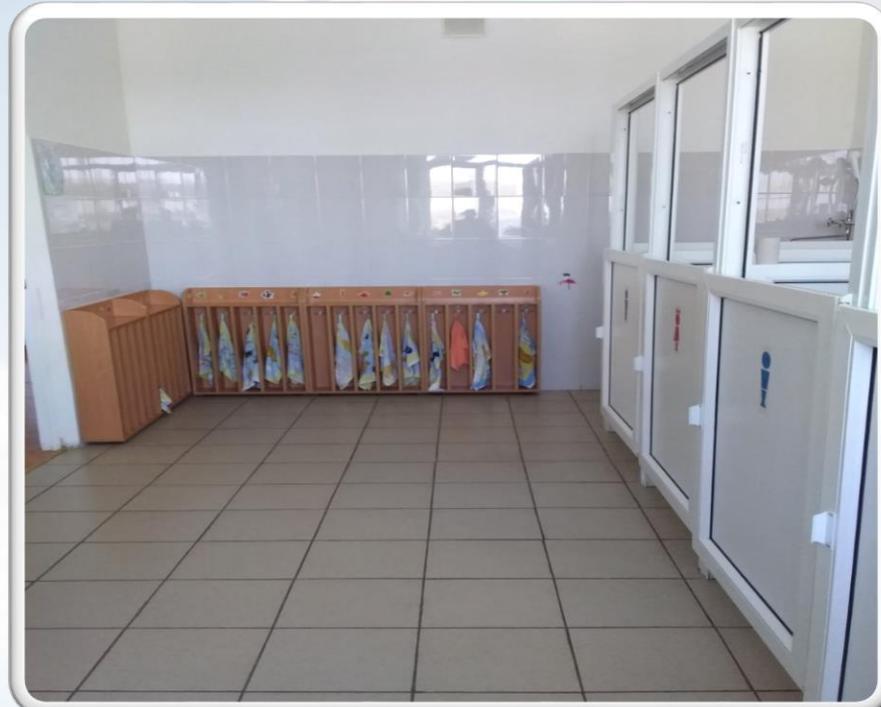
# Спальня



# Приёмная



# Комната гигиены





# Буфетная





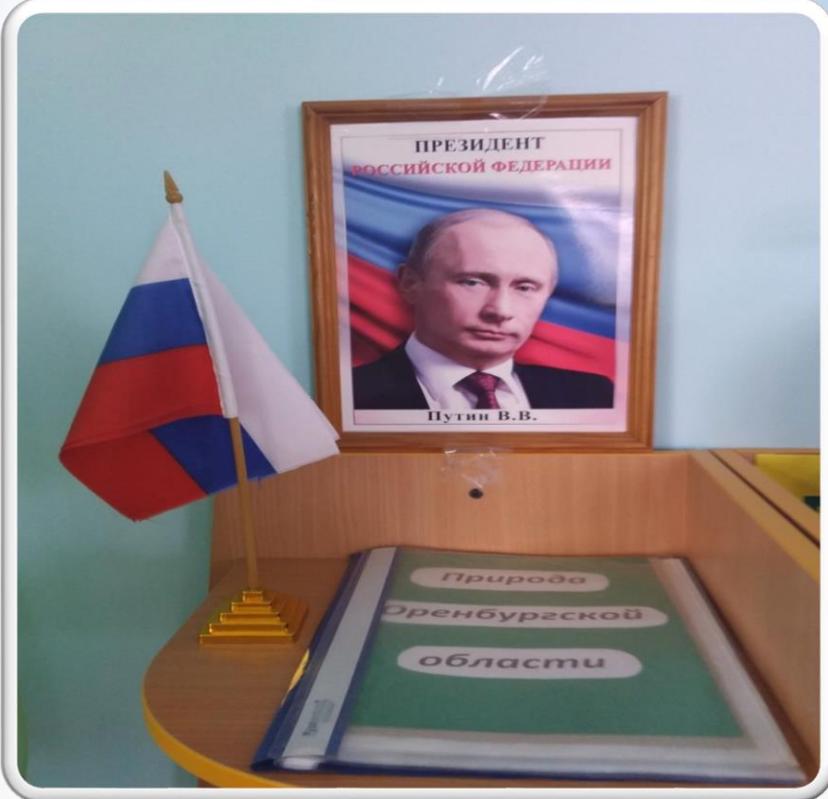
*Познавательное развитие*  
Уголок экспериментирования





# Патриотический уголок







# Уголок занимательной математики



# Уголок познания







# Уголок конструирования



# Островок безопасности

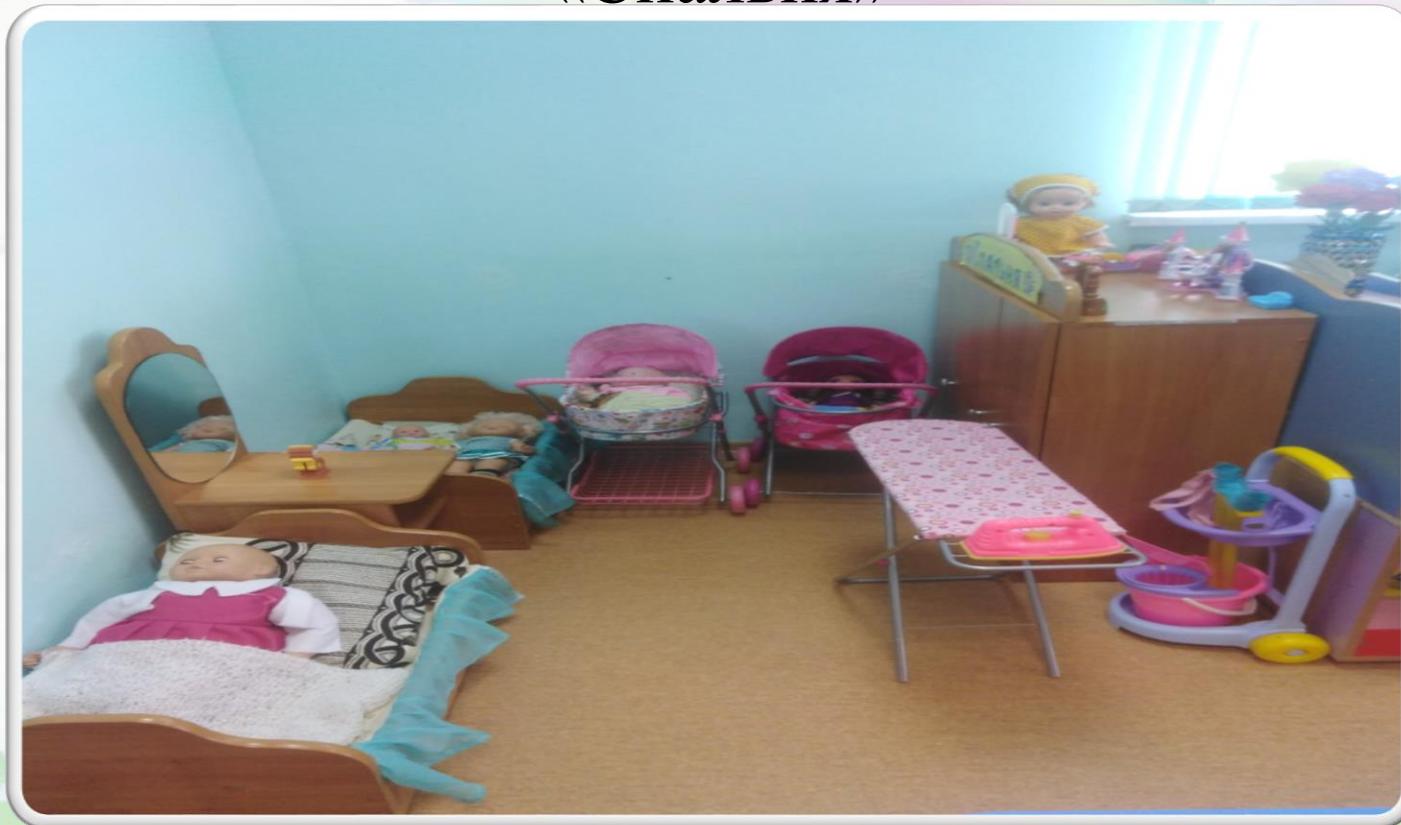




# Уголок природы



*Социально – коммуникативное развитие*  
Уголок сюжетно – ролевых игр  
«Спальня»







# Кухня





# Парикмахерская



# Магазин



МАГАЗИН  
СОЛНЫШКО

# Больница





# Уголок дежурных



# Уголок уединения



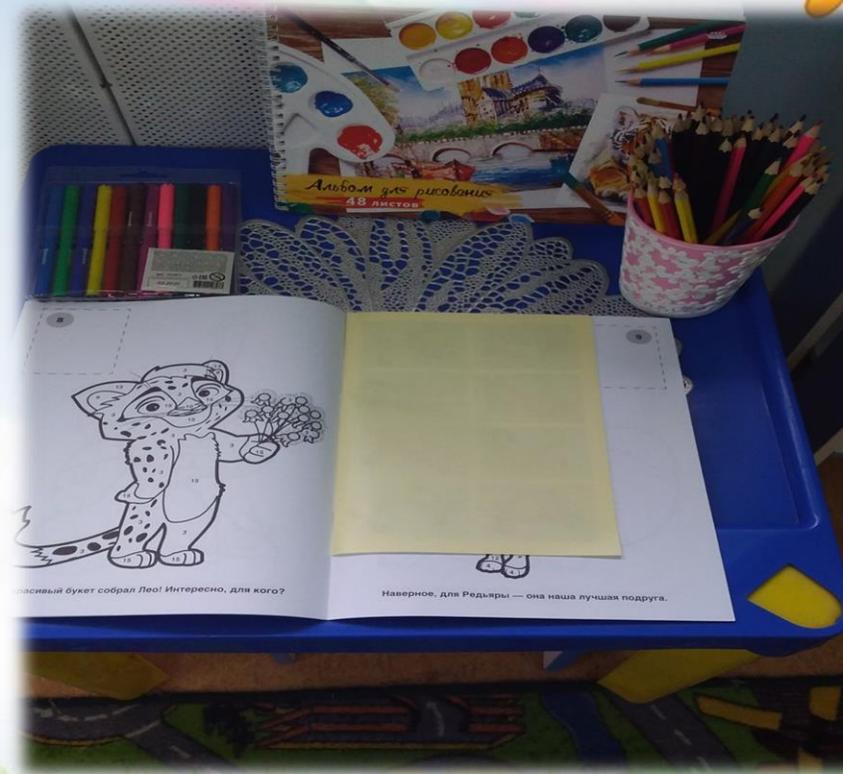


*Художественно – эстетическое  
развитие*

Музыкальный уголок



# Уголок детского творчества







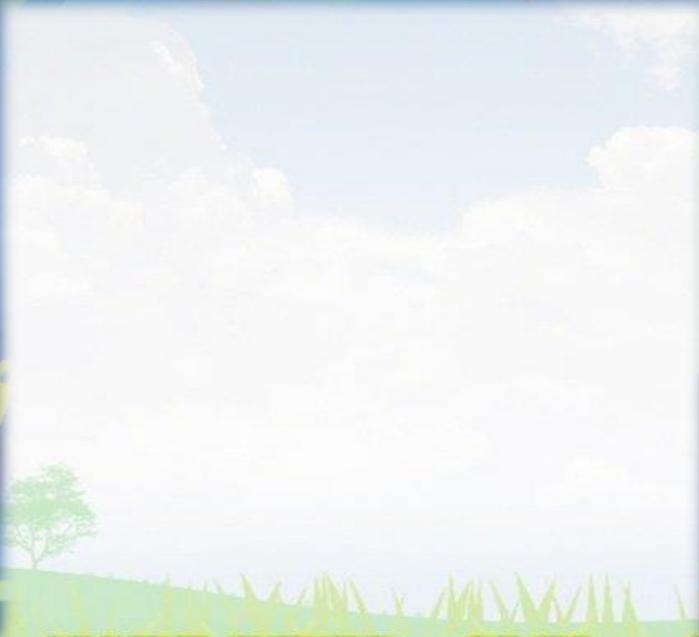


# Уголок театрализованной деятельности





Пальчиковый театр



# *Речевое развитие*







|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| <br><b>А</b>   | <br><b>Б</b>   | <br><b>В</b> | <br><b>Г</b>   | <br><b>Д</b>   |
| <br><b>Е</b>   | <br><b>Ё</b>   | <br><b>Ж</b> | <br><b>З</b>   | <br><b>И</b>   |
| <br><b>Й</b>   | <br><b>К</b>   | <br><b>Л</b> | <br><b>М</b>   | <br><b>Н</b>   |
| <br><b>О</b>   | <br><b>П</b>   | <br><b>Р</b> | <br><b>С</b>   | <br><b>Т</b>   |
| <br><b>У</b>   | <br><b>Ф</b>   | <br><b>Х</b> | <br><b>Ц</b>   | <br><b>Ч</b>   |
| <br><b>Ш</b> | <br><b>Щ</b> | <b>Ъ</b><br><b>Ь</b>  | <br><b>Ы</b> | <br><b>Э</b> |
| <br><b>Ю</b> | <br><b>Я</b> |            |   |              |

Здравствуй, книжка





# *Физическое развитие*

## Физкультурно – оздоровительный уголок





# Для Вас, родители!



# МЕНЮ

Меню  
13.04.22

| Завтрак:  | Выход      | Энер.ценность,ККАЛ |
|---|------------|--------------------|
| Каша манная молочная                              | 200 г      | 338,07             |
| Бутерброд с маслом                                | 45 г       | 140,70             |
| Чай с сахаром                                     | 200 г      | 58,76              |
| <b>П з-к:</b>                                     |            |                    |
| Сок фруктовый                                     | 100 г      | 68,00              |
| <b>Обед:</b>                                      |            |                    |
| Салат Здоровье                                    | 50 г       | 45,00              |
| Борщ с фасолью со сметаной<br>на курином бульоне  | 200 г/11 г | 191,95             |
| Сложный гарнир (рис<br>отварной, овощи тушеные)   | 150 г      | 173,79             |
| Биточки рыбные                                    | 70 г       | 94,50              |
| Компот из с/ф с витамином С                       | 200 г      | 73,80              |
| Хлеб пшеничный                                    | 50 г       | 117,50             |
| Хлеб ржаной                                       | 40 г       | 34,80              |
| <b>Полдник:</b>                                   |            |                    |
| Пудинг из творога с рисом со<br>сгущенным молоком | 140 г      | 364,26             |
| Кисломолочный продукт                             | 100 г      | 136,00             |
| Яблоко  | 60г        | 43,00              |

Зав. х/ч *Алекс*





НАШЕ ТВОРЧЕСТВО

# УГОЛОК БЕЗОПАСНОСТИ

**РОДИТЕЛЯМ ОБ ОГНЕ!**

ВЕСЕЛЫЙ ДОБРОВОЛЬНЫЙ ПОЖАРНОЕ ОБЩЕСТВО РЕКОМЕНДУЕТ

**ЧТОБЫ ЭТОГО ИЗБЕЖАТЬ, ВАМ НАПОМИНАЕТ ВСЕЯ РОДИТЕЛЯМ!**

**«Весенний лед – источник повышенной опасности»**

Весенний лед, который мы видим на улицах и в парках, является источником повышенной опасности. Он может быть скользким и тонким, что приводит к падениям и травмам. Особенно опасно это для детей, которые могут не заметить опасности и упасть.

Важно помнить, что весенний лед может быть очень тонким и не выдержать веса человека. Если вы видите лед на улице, будьте осторожны и не ходите по нему. Если вы видите ребенка, который идет по льду, предупредите его и помогите ему спуститься на землю.

**Безопасность детей в парке**

Парки – это места, где дети проводят много времени. Однако в парке есть много опасностей, которые могут навредить ребенку. Например, высокие деревья, которые могут упасть, или старые здания, которые могут рухнуть. Также в парке могут быть животные, которые могут напасть на ребенка.

Чтобы избежать опасности в парке, родители должны внимательно следить за своим ребенком. Не позволяйте ребенку играть вблизи высоких деревьев или старых зданий. Также не позволяйте ребенку приближаться к животным.

**Рекомендации родителям по обучению детей ПДД**

Если у ребенка есть желание научиться ездить на велосипеде, родители должны быть готовы к этому. Важно помнить, что обучение должно проходить в безопасном месте, например, в парке или на специальной площадке. Также важно, чтобы родители сами соблюдали правила дорожного движения.

Чтобы избежать опасности, родители должны:
 

- Выбирать безопасное место для обучения.
- Соблюдать правила дорожного движения.
- Не позволять ребенку ездить на велосипеде по проезжей части.
- Обучать ребенка правилам дорожного движения.

# ЗДОРОВЕЙКА

**Что нужно делать, чтобы быть здоровым**

Чтобы хорошо расти и быть здоровым, нужно заботиться о своем здоровье. Важно соблюдать режим дня, заниматься спортом и правильно питаться.

**Советуем:**

- ✓ Заниматься спортом
- ✓ Соблюдать режим дня
- ✓ Заниматься спортом
- ✓ Соблюдать режим дня
- ✓ Заниматься спортом
- ✓ Соблюдать режим дня
- ✓ Заниматься спортом
- ✓ Соблюдать режим дня

**ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧТО НЕЛЬЗЯ ПРИНОСИТЬ С СОБОЙ В ДЕТСКИЙ САД**

Родители должны помнить, что в детский сад нельзя приносить вещи, которые могут навредить ребенку. Например, острые предметы, игрушки с мелкими деталями, игрушки с батарейками и т.д.

Чтобы избежать опасности, родители должны:
 

- Не приносить острые предметы.
- Не приносить игрушки с мелкими деталями.
- Не приносить игрушки с батарейками.
- Не приносить игрушки с магнитами.
- Не приносить игрушки с жидкостью.
- Не приносить игрушки с электричеством.
- Не приносить игрушки с острыми краями.
- Не приносить игрушки с дырявыми частями.
- Не приносить игрушки с неприятным запахом.
- Не приносить игрушки с аллергенами.
- Не приносить игрушки с вредными веществами.
- Не приносить игрушки с радиоактивными элементами.
- Не приносить игрушки с биологическими объектами.
- Не приносить игрушки с опасными животными.
- Не приносить игрушки с опасными растениями.
- Не приносить игрушки с опасными грибами.
- Не приносить игрушки с опасными насекомыми.
- Не приносить игрушки с опасными бактериями.
- Не приносить игрушки с опасными вирусами.
- Не приносить игрушки с опасными паразитами.
- Не приносить игрушки с опасными грибами.
- Не приносить игрушки с опасными бактериями.
- Не приносить игрушки с опасными вирусами.
- Не приносить игрушки с опасными паразитами.

**Безопасная еда**

Важно помнить, что еда, которую мы едим, должна быть безопасной. Нельзя есть продукты, которые могут навредить здоровью. Например, сырое мясо, сырые яйца, грибы и т.д.

Чтобы избежать опасности, родители должны:
 

- Не есть сырое мясо.
- Не есть сырые яйца.
- Не есть грибы.
- Не есть ягоды.
- Не есть овощи.
- Не есть фрукты.
- Не есть хлеб.
- Не есть макароны.
- Не есть пасту.
- Не есть супы.
- Не есть соусы.
- Не есть десерты.
- Не есть напитки.
- Не есть алкоголь.
- Не есть табак.
- Не есть наркотики.
- Не есть психотропные вещества.
- Не есть яды.
- Не есть радиоактивные вещества.
- Не есть биологические объекты.
- Не есть опасные животные.
- Не есть опасные растения.
- Не есть опасные грибы.
- Не есть опасные бактерии.
- Не есть опасные вирусы.
- Не есть опасные паразиты.

**Профилактика**

Важно помнить, что профилактика – это то, что помогает избежать болезней. Например, мытье рук, вакцинация и т.д.

Чтобы избежать опасности, родители должны:
 

- Мыть руки.
- Вакцинировать ребенка.
- Не есть сырое мясо.
- Не есть сырые яйца.
- Не есть грибы.
- Не есть ягоды.
- Не есть овощи.
- Не есть фрукты.
- Не есть хлеб.
- Не есть макароны.
- Не есть пасту.
- Не есть супы.
- Не есть соусы.
- Не есть десерты.
- Не есть напитки.
- Не есть алкоголь.
- Не есть табак.
- Не есть наркотики.
- Не есть психотропные вещества.
- Не есть яды.
- Не есть радиоактивные вещества.
- Не есть биологические объекты.
- Не есть опасные животные.
- Не есть опасные растения.
- Не есть опасные грибы.
- Не есть опасные бактерии.
- Не есть опасные вирусы.
- Не есть опасные паразиты.



