### Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В МДОБУ «Детский сад «Чебурашка» с. Сухоречка оборудованы следующие помещения для проведения практических занятий с детьми, в том числе приспособленных для детей-инвалидов и детей с ОВЗ: музыкальный зал, физкультурный зал.

№	Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование
1.	Спортивный зал (совмещен с музыкальным)	Проведение занятий физической культуры, утренней гимнастики. Проведение развлечений, праздников, индивидуальных занятий с детьми, детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами.	-оборудование для профилактики плоскостопия (массажные дорожки, массажные мячи и др.); - игровое спортивное оборудование; -мягкие спортивные модули; - спортивные тренажеры; - деревянные и веревочные лестницы; - разнообразный спортивный инвентарь для физического развития детей разного возраста (мячи, обручи, гантели, флажки, ленты, скакалки, мешочки для метания и др.).
2.	Музыкальный зал	Проведение музыкальных занятий, утренней гимнастики. Проведение развлечений, праздников, индивидуальных занятий с детьми, детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами.	музыкальный центр, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, телевизор, фортепиано, доска интерактивная сенсорная «Престиж», дидактический материал, костюмы, атрибуты и т.д.

Так же в нашем ДОУ оборудованы следующие объекты для проведения практических занятий с детьми, в том числе приспособленных для детей - инвалидов и детей с ОВЗ, расположенных на территории: прогулочные площадки, спортивные площадки, огород- поле, мобильный город ППД, уголок экспериментирования (опыты с водой).

#### 1. Прогулочные площадки:

На территории МДОБУ расположено 4 прогулочных площадки. На каждом участке имеются: крытая беседка, качели, карусели, горка, песочница. Площадки предназначены для прогулки, игр, наблюдений, самостоятельной, индивидуальной, трудовой деятельности с детьми, в том числе приспособленных для детей-инвалидов и детей с OB3.

### 2. Спортивные площадки:

Спортивные площадки, предназначенная для спортивных занятий, игр на свежем воздухе, спортивных соревнований, развлечений, праздников с детьми, в том числе приспособленных для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. На площадке имеется 2 спортивные площадки:

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Кол-во
$\Pi/\Pi$		
	Спортивная площадка 1:	
1.	Скамейка деревянная	1
2.	Дорожка беговая	1
3.	Прыжковая яма	1
4.	Тактильная дорожка здоровья	1
5.	Гимнастическое бревно	1
6.	Баскетбольный щит	1
7	Спортивные модули для лазания	4
	Спортивная площадка 2:	
1.	Волейбольная сетка	1

**3.** Так же нашем детском саду разработаны **игры с использованием рисунков на асфальте** или игры на асфальте, которые являются одной из форм организации активности детей на воздухе, способной расширять их двигательный опыт и обогащать новыми координационно сложными движениями.

### 4. Огород- поле, цветники:

Огород- поле и цветники в детском саду необходим для осуществления экологического воспитания детей, для знакомства дошкольников с природой и её сезонными изменениями, для воспитания нравственных чувств и развития познавательных интересов. Труд на огородеполе даёт возможность научиться ответственности, способствует формированию трудовых навыков.

### 5. Площадка по ПДД (мобильный автогородок):

В нашем детском саду имеется учебно-игровая площадка по правилам дорожного движения (ПДД), чтобы закрепить теоретические и практические знания по дорожной грамоте. Транспортная площадка состоит из элементов разметки площадки: линия тротуара; перекресток; пешеходная дорожка, разделительная полоса, светофор. Для проведения практического занятия по ПДД в детском саду имеются: набор дорожных знаков, педальный транспорт, большие автомобили-игрушки, мотоцикл, костюм регулировщика. Оборудование по ПДД – мобильное, может применяться как в группах, так и в музыкально-спортивном зале и на территории ДОУ.

### 6. Уголок экспериментирования (опыты с водой)

Формировать у детей дошкольного возраста диалектическое мышление, то есть способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей. Развивать наблюдательность, мышление, память, умение анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, обогащать словарный запас детей, развивать речь. Развивать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.



# МДОБУ «Детский сад «Чебурашка» с. Сухоречка

Объекты для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

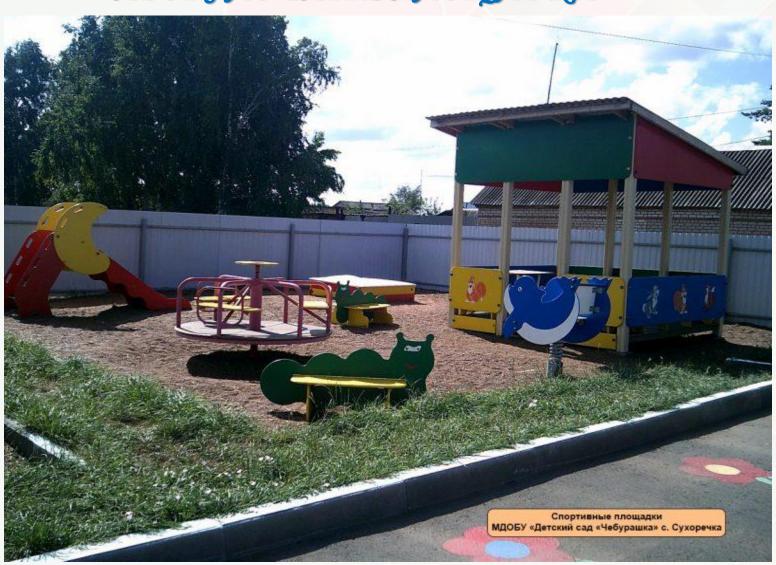
# МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ



## СПОРПИВНЫЙ ЗАЛ (совмещен с музыкальным)



## ПРОТУЛОЧНЫЕ ПЛОЩАОКИ



## СПОРЛІИВНЫЕ ПЛОЩАОКИ









### ИТРЫ НА АСФАЛЬПТЕ

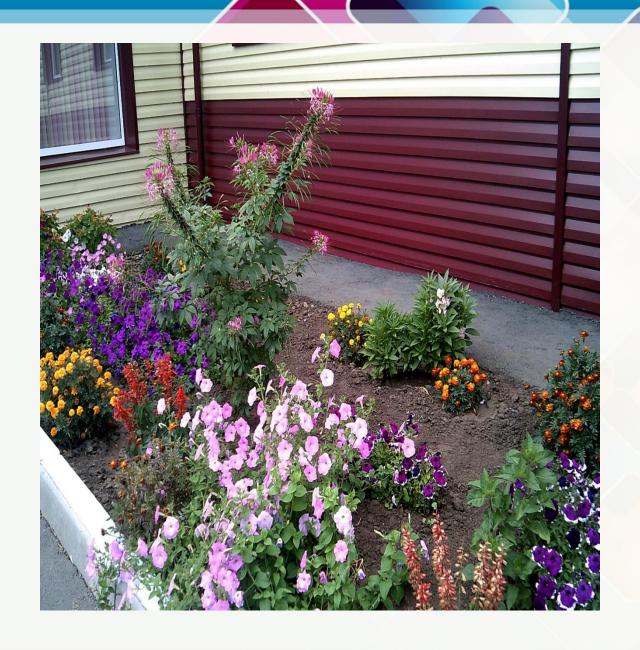




# ОТОРОО- ПОЛЕ, ЦВЕЛІНИКИ



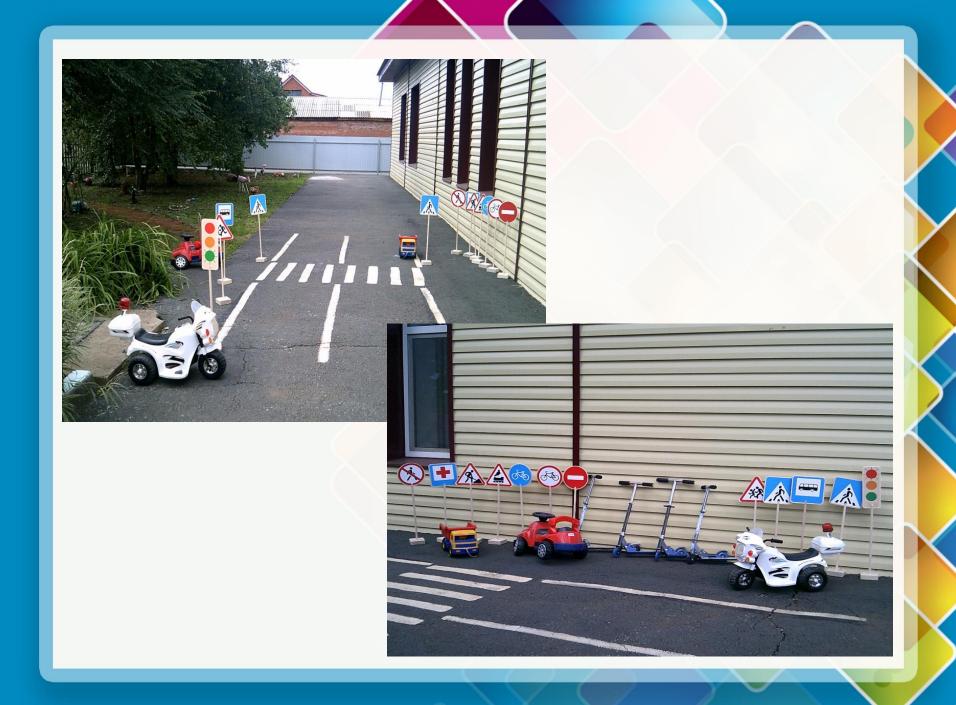




# АВЛГОГОРОДОК (ЛІЛО)







### Уголок экспериментирования



# Спасибо за внимание!

